

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г
Руководитель МО: Матросова Е.А.

Утверждаю:
Директор школы: Чекмарёва И.А
Приказ № 82 от 31.08.2021 .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МУЗЫКЕ
2 «А, Б» КЛАССОВ

Учителей начальных классов:
Руптановой М.Б., Медведевой Е.А.

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
3. Программа общеобразовательных учреждений авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С. Шагиной «Музыка 1-4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России»).

В соответствии с учебным планом МОУ Брейтовской СОШ на преподавание музыки во 2 классе отводится 1 час в неделю, соответственно программа рассчитана на 34 учебных часов в год.

Обучение ведется по следующему учебнику: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2021.

Методические материалы:

Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. М., Просвещение, 2021

Цифровые образовательные ресурсы

1. Учителю начальных классов - методические материалы, ресурсы в интернете (metodkabinet.eu) - http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Nachalnaya.html
2. Каталог методических материалов (easyen.ru) - <https://easyen.ru/index/katalog/0-95>
3. Начальная школа - Методическиеразработки - Учительский портал (uchportal.ru) - <https://www.uchportal.ru/load/45>
4. Открытый урок (1sept.ru) - <https://urok.1sept.ru/начальная-школа>
5. Я иду на урок начальной школы (1sept.ru) - <https://nsc.1sept.ru/urok/>
6. Начальная школа | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Планируемые предметные результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате работы ученик научится:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально-творческой деятельности;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России, в том числе родного края;
- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки;
- ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации; узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов;
- воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;
- наблюдать за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различий интонаций, тем, образов;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм (пение, драматизация, музыкально-пластические движения, инструментальное музицирование, импровизация).

Ученик получит возможность научиться:

- определять виды музыки;
- ориентироваться в музыкальных жанрах (опера, балет, симфония и т.д.);
- особенности звучания знакомых музыкальных инструментов.
- оценивать эмоциональный характер музыки и определять ее образное содержание;
- понимать основные дирижерские жесты: внимание, дыхание, начало, окончание, плавное звуковедение;
- участвовать в коллективной исполнительской деятельности (пении, пластическом интонировании, импровизации, игре на простейших шумовых инструментах).
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Содержание учебного предмета «Музыка»

Раздел учебного курса, кол-во часов	Элементы содержания
Россия – Родина моя (3 часа).	Мелодия. «Здравствуй, Родина моя! Моя Россия». Гимн России.
День, полный событий (6 часов).	Музыкальные инструменты (фортепиано). Природа и музыка. Прогулка. Танцы, танцы, танцы... Эти разные марши. Звучащие картины. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.
О России петь – что стремиться в храм (5 часов).	Великий колокольный звон. Звучащие картины. Святые земли русской. Александр Невский. Сергей Радонежский. Молитва. С Рождеством Христовым! Музыка на Новогоднем празднике.
Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (4 часа).	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Музыка в народном стиле. Сочини песенку. Русские народные праздники: Проводы зимы. Встреча весны.
В музыкальном театре (5 часов).	Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Опера. Балет. Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижёра. Опера М. И. Глинки «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. Какое чудное мгновенье! Увертюра. Финал.
В концертном зале (5 часов).	Симфоническая сказка (С. С. Прокофьев «Петя и Волк»). Картинки с выставки (М. П. Мусоргский). Музыкальное впечатление. «Звучит нестарейший Моцарт». Симфония № 40. Увертюра.
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... (6 часов).	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И всё это – Бах. Всё в движении. Попутная песня. «Музыка учит людей понимать друг друга». Два лада. Легенда. Природа и музыка. Печаль моя светла. Первый. Мир композитора (П. И. Чайковский. С. С. Прокофьев). Могут ли иссякнуть мелодии?

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся	Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока
1	Россия – Родина моя	3 ч.	<p>-Размышлять об отечественной музыке, её характере и средствах выразительности.</p> <p>-Подбирать слова, отражающие содержание музыкальных произведений (словарь эмоций).</p> <p>-Воплощать характер и настроение песен о Родине в своем исполнении.</p> <p>-Исполнять гимн России.</p>	Разучивание песен о России.
2	День, полный событий	6 ч.	<p>- Определять выразительные возможности фортепиано в создании различных образов. --</p> <p>Анализировать выразительные и изобразительные интонации, свойства музыки в их взаимосвязи и взаимодействии.</p> <p>-Соотносить графическую запись музыки с её жанром и музыкальной речью композитора. -</p> <p>Понимать основные термины и понятия музыкального искусства.</p>	Познавательная пятиминутка «Учителями славится Россия». Разучивание песен ко Дню Учителя
3	О России петь – что стремиться в храм	5 ч.	<p>-Передавать с помощью пластики движений, детских музыкальных инструментов разный характер колокольных звонов.</p> <p>-Передавать в исполнении характер народных и</p>	Знакомство с музыкой разных народов России. Использование дидактического материала.

			<p>духовных песнопений.</p> <p>-Исполнять рождественские песни. Интонационно осмысленно исполнять сочинения разных стилей и жанров.</p> <p>-Эмоционально откликаться на живописные, музыкальные и литературные образы.</p>	
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	4 ч.	<p>-Разыгрывать народные игровые песни.</p> <p>-Общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения различных образов русского фольклора.</p> <p>-Выявлять особенности традиционных праздников народов России.</p>	
5	В музыкальном театре	5 ч.	<p>-Эмоционально откликаться и выразить своё отношение к музыкальным образам оперы и балета.</p> <p>-Выявлять особенности развития образов.</p> <p>-Понимать смысл терминов: партитура, увертюра, сюита.</p> <p>-Рассказывать сюжеты литературных произведений, положенных в основу знакомых опер и балетов.</p>	Знакомство с театральными профессиями

6	В концертном зале	5 ч.	<p>-Узнавать тембры инструментов симфонического оркестра и сопоставлять их с музыкальными образами симфонической сказки.</p> <p>-Выявлять выразительные и изобразительные особенности музыки в их взаимодействии.</p> <p>-Понимать смысл терминов: партитура, увертюра, сюита</p>	Знакомство с песнями ветеранов Чеченской войны.
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь	6 ч.	<p>-Различать на слух старинную и современную музыку.</p> <p>-Узнавать тембры музыкальных инструментов.</p> <p>--Определять взаимосвязь выразительности и изобразительности в музыкальных и живописных произведениях.</p> <p>-Понимать смысл музыкальных определений.</p> <p>-Выявлять выразительные и изобразительные особенности музыки в их взаимодействии.</p> <p>-Узнавать изученные музыкальные произведения и узнавать их авторов.</p>	Разучивание песен ко Дню Победы.
	Итого:	34 ч.		