

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Программ 5-9 классов специальных Коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида (сб.1, М., Владос, 2000г.), с учётом рекомендаций, содержащихся в пояснительной записке к курсу «Обществознание».

В рабочей программе отражены особенности планирования:

1. Количество учебных недель в году – 3. Количество учебных часов, отведённых на обществознание в 9 классе для детей с ОВЗ (УО) – 34 часа (один час в неделю).
2. Рабочая программа содержит подробный календарно-тематический план и поурочное планирование. В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, контрольные и диагностические уроки. В программе обращено внимание на содержание практической деятельности учащихся, включающей составление опорных таблиц, схем, конспектов, деловых бумаг, работу с текстом Конституции РФ, Федеральных законов. Так как данная форма работы способствует систематизации приобретённых знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения. Рабочая программа адаптирована для работы с учащимися с ОВЗ (УО). В данном классе обучаются дети с ОВЗ (УО). Они требуют особого внимания. Рабочая программа составлена с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных потребностей. Обучающиеся с ОВЗ (УО) – дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ОВЗ (УО) в различных средах. Все обучающиеся с ОВЗ (УО) испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Познавательная деятельность характеризуется средним уровнем активности замедлением переработки информации. У детей беден и узок кругозор представлений об окружающем мире, предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена и непрочна. Имеются серьезные нарушения в речи.

Исходя из этого, дифференцируется содержание учебного материала по курсу «Обществознание» и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Программа определяет ряд предметных и коррекционно-образовательных задач, решение которых направлено на достижение основных и метапредметных результатов:

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- создание вариативных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить в ОУ полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ЗПР;
- развивать у детей способность полноценно воспринимать учебный материал, понимать о чем идет речь.

Планируемые результаты: содержание, тематическое и поурочное планирование адаптационной программы для детей с ОВЗ (УО) соответствуют программе для 5-9 классов специальных коррекционных учреждений для детей с ОВЗ (УО) по обществознанию.