

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена на заседании МО  
учителей истории, обществознания  
Протокол № 1 от 08 2021г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Грызлова Ф.А.

Утверждаю:  
Директор школы: **Чекмарёва И.А.**  
Приказ № 82 от 31.08. 2021г.

**АДАптированная рабочая программа  
обучающихся с овз (зпр)  
по предмету «Обществознание»  
10-11 классы (углублённый уровень)**

УЧИТЕЛЯ Ермаковой Г.А.

2021г.

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по обществознанию (углублённый уровень) составлена на основе примерной рабочей программы А.Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой, Е.Л.Рутковской. (Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая, Е.Л.Рутковская.– М.: Просвещение, 2019) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Используются учебники:

– Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019.

– Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов, 2 часа в неделю (10 класс- 68 часов, 11 класс – 68 часов).

### Методические материалы

Поурочные разработки. 10 класс: пособие для общеобразоват. организации: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов и др.). – М.: Просвещение, 2020.

Поурочные разработки. 11 класс: пособие для общеобразоват. организации: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов и др.). – М.: Просвещение, 2020.

Обществознание в таблицах и схемах. Издание 4-е, испр. и доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2014.

### Оценочные материалы

Обществознание. 10 класс. Практическое пособие для средней школы. Контрольно-проверочные работы./ Авт.-сост.: Пархоменко И.Т., Погорельский А.В. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2018.

## Характеристика учащихся с ОВЗ (ЗПР)

Учащиеся испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.). Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп и неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи.

### Специальные условия

– Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

– Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.

– Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, индивидуальный подход, дифференцированные задания, работа по алгоритму.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по обществознанию для общеобразовательных 10-11 классов.