

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена на заседании МО
учителей истории, обществознания

Протокол № 1 от 08 2021г.

Руководитель МО _____ Грызлова Ф.А.

Утверждаю:

Директор школы: **Чекмарёва И.А.**

Приказ № 82 от 31.08. 2021г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для учащихся с ОВЗ (ЗПР)

по предмету «Обществознание»

8а классы

Учителя Ермаковой Г.А.

2021г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской рабочей программы по обществознанию (авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.).

Используется учебник – Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.Н.Боголюбов и др.).- 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021.

Предмет «Обществознание» изучается в 6-х классах в объёме 68 часов, 2 часа в неделю (1 час в неделю добавлен из части, формируемой образовательным учреждением, направлен на развитие навыков проектной деятельности).

Методические материалы:

-Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию: 6 класс/А.С.Митькин.- М.: Издательство «Экзамен», 2014;

-Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: пособ. для учителей общеобразоват. учреждений/(Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, Т.Е.Лискова, Е.Л.Рутковская). М.: Просвещение, 2020.

Оценочные материалы:

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 6 класс / сост.А.В.Поздеев. – 3-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015.

Характеристика учащихся с ОВЗ (ЗПР)

Обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Специальные условия

– Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

– Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.

– Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, индивидуальный подход, дифференцированные задания, работа по алгоритму.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по обществознанию для общеобразовательного 6 класса.

