

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена на заседании МОУтверждаю:

учителей истории и обществознания

Директор школы: Чекмарёва И.А.

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Приказ № 82 от 31.08.2021г.

Руководитель МО _____ Грызлова Ф.А.

Адаптированная рабочая программа

по обществознанию

для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

7 б класс

2021-2022 учебный год

УЧИТЕЛЬ:

Русская Надежда Александровна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, примерной программы по обществознанию основного общего образования, авторской программы Боголюбова Л.Н. УМК – Обществознание. 7 класс: Просвещение, 2021 для общеобразоват. организаций / Л.Н.Боголюбов и др.

Из части формируемой участниками образовательных отношений на предмет обществознание добавлен 1 час в неделю. В связи с этим добавлено количество часов на изучение всех тем курса, включены новые темы: « Конституция – основной закон нашего государства», «Деньги и их функции», «Герои Отечества», проекты: «Великие полководцы России», «Учимся прогнозировать успешность своего дела».

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, 2 часа в неделю.

Характеристика обучающейся

Для учащейся 7 б класса характерна познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи. Познавательная деятельность у учащейся характеризуется средним уровнем активности и замедлением переработки информации, беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена в объеме и непрочна. Созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.

- Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.
- Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.
- Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Данная адаптированная программа учитывает возможные затруднения в её усвоении ребёнком, имеющим ограниченные возможности здоровья. Она адаптирована в направлении упрощения подачи учебного материала. Часть заданий выполняется

групповым методом. Максимально используется наглядность (схемы, рисунки, таблицы...)

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по обществознанию для общеобразовательного 7 класса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС

Тема I. Мы живём в обществе

Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

Что значит «жить по правилам». Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Экономика и её основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Производственная деятельность человека. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.

Домашнее хозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

Зачем людям государство. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

Культура и её достижения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина — Россия

Наша страна на карте мира. Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

Государственные символы России. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

Конституция Российской Федерации. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

Гражданин России. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Мы — многонациональный народ. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Итоговый урок (1 час).

Предметные результаты

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам курса;
- представление об основных изучаемых понятиях;
- овладение навыками работы текстом учебника, таблицами;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения практического характера (уроки – практикумы).
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий в социальной и экономической сферах, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Инструментарий
1	Вводный урок	1	1.ЦОР: http://school-sector.relarn.ru/prava/ http://www.alleng.ru/edu/inform.htm 2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Изучение положительных качеств личности на примере известных людей. Работа в группах. Организация диспута. Подготовка презентаций

1	Мы живем в обществе.	42	<p>1. ЦОР: http://school-sector.relarn.ru/prava/ http://www.alleng.ru/edu/inform.htm</p> <p>2. Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Изучение положительных качеств личности на примере известных людей. Работа в группах. Организация диспута. Подготовка презентаций</p>
2	Наша Родина -Россия.	24	<p>1.ЦОР: http://school-sector.relarn.ru/prava/ http://www.alleng.ru/edu/inform.htm</p> <p>2. Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Изучение положительных качеств личности на примере известных людей. работа в группах. Организация диспута. Подготовка презентаций.</p>
3	Итоговое повторение	1	<p>1.ЦОР: http://school-sector.relarn.ru/prava/ http://www.alleng.ru/edu/inform.htm</p> <p>2. Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Изучение положительных качеств личности на примере известных людей. работа в группах. Организация диспута. Подготовка презентаций.</p>

--	--	--	--

Оценочные материалы.

1. С.В. Краюшкина «Тесты по обществознанию 7 класс»
2. ОГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов под ред. О.А. Котовой и Т.Е. Лисковой.

Методические материалы.

1. Обществознание. Поурочные разработки 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькини др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2018 — 176 с.
2. Обществознание, Поурочные разработки, 7 класс, Боголюбов Л.Н., Басик Н.Ю., Коваль Т.В., 2019
3. Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2021.
4. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Т. Е. Лискова, О. А. Котова. - М. : Просвещение, 2021.
5. Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая [и др.]. - М. : Просвещение, 2017.

Цифровые образовательные ресурсы.

- <http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
- <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
- <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение). <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
- <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
- <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
- http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
- <http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.
- <http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
- <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.
<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.
<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт. <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».
http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.
<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.
<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».
<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».
<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.
<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

Тематическое и поурочное планирование

№ урока	Раздел программы, тема урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	ЭОР	Домашнее задание	Дата
Введение (1ч)						
1	Вводный урок	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году .Как добиваться успехов в работе	Вспомнить основные темы прошлого года обучения. Познакомиться с содержанием курса «Обществознания» 7 класса.	http://school-sector.relarn.ru/prava/ - Права и дети в Интернете. http://www.alleng.ru/edu/inform.htm - Энциклопедии, словари, справочники.		
Тема «Мы живем в обществе» (42ч)						
2-3	Как устроена общественная жизнь	Общество- что это такое? Как устроено общество. Общественные отношения.	Характеризовать на примерах общественные отношения и их рол в жизни общества.	http://www.alleng.ru/edu/social.htm - ОР Интернета обществознание.		
4-5	Пр.р. «Учимся ценить социальную солидарность»		Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Называть права ребёнка и характеризовать способы их защиты. Приводить примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрывать особенности правового	https://www.google.ru/search?q=московская школа прав человека www.gimnazia22.ru/assets/files/.../deklaracia_p_rav.doc - Декларация прав школьника.		

			статуса несовершеннолетних			
6-7	Что значит жить по правилам.					
8	Пр.р: «Учимся общаться в Интернете»					
9-10	Экономика и ее основные участники	Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной ж	http://www.businessvoc.ru/ - Бизнес-словарь.		
11-12	Главные вопросы экономики	Что производить? Как производить? Для кого производить?	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни			
13	П.р: Учимся принимать рациональные предложения					
14-15	Производственная деятельность человека	Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда	Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда	http://www.econ.msu.ru/departments/lab/or/conferences/cd772/ds977/ - журнал «Человек и труд».		
16	Проектная деятельность	Мерчендайзер, супервайзер, копирайтер, логист и т.д.	Знакомятся с профессиями популярными в 21 веке			

	<p>«Учимся прогнозировать успешность своего дела» Организационный этап. Распределение заданий.</p>					
17	<p>Проектная деятельность «Учимся прогнозировать успешность своего дела» Сбор и анализ информации.</p>		<p>Знакомятся с профессиями популярными в 21 веке</p>			
18	<p>Проектная деятельность «Учимся прогнозировать успешность своего дела» Представление результатов. Защита проектов</p>					
19	<p>Производство, затраты.</p>	<p>Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства.</p>	<p>Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Объяснять значение разделения</p>			

			труда в развитии производства.			
20-21	Обмен, торговля, реклама	Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике	Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной информации.			
22	Деньги, их функции	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости.	Раскрывать на примерах функции денег			
23-24	Домашнее хозяйство	1. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. 2. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам	Раскрывать понятие «семейный бюджет». Приводить примеры различных источников доходов семьи. Различать обязательные и произвольные расходы. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доход			
24	Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.	Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расход	Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расход			
26	П.р Учимся быть финансово грамотными					
27-28	Бедность и богатство					
29	П.р Учимся					

	помогать тем, кто нуждается в помощи.					
30-31	Человек в обществе: труд и социальная лестница.					
32	Пр.р. Учимся планированию своего жизненного пути	Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости			
33-34	Зачем людям государство					
35	Пр.р. «Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина и его права»					
36-37	Почему важны законы.	Основной закон, высшая юридическая сила	Знать дату и особенности процедуры принятия Конституции, содержание закона, уметь объяснить преамбулу			
38	Практикум по теме «Конституция-основной закон		Знакомство с текстом Конституции, изучение структуры закона.			

	нашего государства»					
39	Работа с текстом Конституции		Знакомство с текстом Конституции, изучение структуры закона.			
40-41	Культура и ее достижения	Понятие культура. Пути приобщения к культуре. Какими качествами обладает культурный человек.	Раскрывать значение культуры. Объяснять и конкретизировать значения и способы получения навыков культурного человека.			
42	Пр. «Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края»	Памятники культуры, старинные документы, произведения древней живописи и декоративно-прикладного искусства.	Изучить памятники культуры родного края.			
43	Практикум «Общество вокруг меня»	Практическая работа с интернет-ресурсами		http://edu.garant.ru/education/army/1/ - Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина России		
44-45	Наша страна на карте мира	Важность подготовки к исполнению воинского долга	Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга			
46	Пр.р. «Учимся быть патриотами»					
47	Герои Отечества	Великие полководцы России. А.Суворов,Ф.Ушаков	Знать и приводить примеры подвигов наших соотечественников, защищавших			

			нашу Родину в разные эпохи.			
48	Проект «Великие полководцы России», организационный этап	Распределение заданий группам	Развитие навыков самостоятельной работы, умения находить недостающую информацию			
49	Проект «Великие полководцы России», создание презентации	Создание мультимедийной презентации «Великие полководцы России»	Развитие навыков самостоятельной работы, умения находить недостающую информацию.			
50-51	Государственные символы России	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека.	Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины			
52	Пр.р. «Учимся уважать государственные символы России»	Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина.	Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины			

53-54	Конституция Российской Федерации	Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек.	Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних			
55	Пр.р. «Учимся быть достойными гражданами»	Противозаконное поведение.	Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних			
56-57	Гражданин России	Обсуждение актуальности данной темы.	Определяют цель проекта через постановку проблемы. Деление на рабочие группы. Обсуждение источников получения информации. Планируют способ сбора и анализа информации. Планирование итогового продукта.			
58	Пр.р «Учимся быть	Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные	Проводят исследование, решают промежуточные задачи. Фиксируют			

	достойными гражданами»	формы работы: интервью, опросы, изучение научных и литературных источников	информацию различными способами: запись, рисунок, коллаж, схема.			
59	Проект «Ответственность несовершеннолетних перед законом» Организационный этап.	Отбор необходимого материала.	Анализируют , отбирают главное.			
60	Проект «Ответственность несовершеннолетних перед законом» Анализ и обработка собранной информации.	Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результатов.	Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результатов.			
61	Проект «Ответственность несовершеннолетних перед законом» Представление готового продукта	Представление результатов работ	Представляют готовый продукт в форме буклета, презентации			

62-63	Мы – многонациональный народ	Представление результатов	Представляют готовый продукт в форме буклета, презентации			
64	Пр.р. «Учимся уважать людей любой многонациональности»					
65-66	Защита Отечества					
67	Пр.р. «Учимся быть мужественным»	Повторение по теме: Регулирование поведения людей в обществе	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников			
68	Повторение изученного материала					