

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена на заседании МО

учителей истории

Протокол №1 от 30.08.2021

Руководитель МО: Грызлова Ф.А.

Утверждаю

Директор школы: Чекмарева И. А.

Приказ № 82 от 02.09.2019 г.

Рабочая программа

по обществознанию

9 б класса

Учитель: Махова Н.С.

с.Брейтово, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, примерной программы по обществознанию основного общего образования, авторской программы Боголюбова Л.Н.

УМК – Обществознание. 9 класс: Просвещение, 2018г. для общеобразоват. организаций / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: *познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Политика и социальное управление (13ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме «**Политика и социальное управление**» проведение игры по теме: «Выборы»

Тема 2. Право (18 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства*. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права*. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.* Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. *Жилищные правоотношения.* Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тема 3. Экономика. Повторение (3 часа).

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и собственность Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства»

Формы организации учебного процесса

Типы уроков	Пед. технологии	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> - игра - дискуссия - практикум - лабораторная работа - беседа 	<ul style="list-style-type: none"> - игровые; - технология дискуссии; - проектная технология; - проблемное обучение; - технология развития критического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная Парная Групповая Группы с переменным составом Фронтальная

Тематическое планирование

№ пп	Тема	Количество часов	Инструментарий
1	Политика и социальное управление	13	1.ЦОР: https://resh.edu.ru/subject/24/9/
2	Право	18	https://resh.edu.ru/subject/24/9/
3	Экономика. Повторение	3	https://resh.edu.ru/subject/24/9/ https://resh.edu.ru/subject/24/9/
4	Всего	34	2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Работа в группах.

Оценочные материалы.

1. С.В. Краюшкина «Тесты по обществознанию 9 класс»
2. ОГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов под ред. О.А. Котовой и Т.Е. Лисковой.
3. Наглядный школьный курс по Обществознанию, Москва: Эксмо, 2020 год

Методические материалы.

1. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькини др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2018 — 176 с.
2. Обществознание, Поурочные разработки, 9 класс, Боголюбов Л.Н., Басик Н.Ю., Коваль Т.В., 2019

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 9 в класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Д.З.</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс</i>
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома», анализ документов	§1, стр. 4-8, вопросы,	
2	Государство, его отличительные признаки.	1	Работа с текстом учебника . Работа с текстом учебника. Анализ ситуаций	§2, вопросы. Эссе «Ты должен посвятить отечеству свой век, коль хочешь навсегда быть честный человек»	https://resh.edu.ru/
3	Политический режим.	1	Работа с текстом учебника.	§3, анализировать документ с.25	https://www.yaklass.ru/
4	Правовое государство	1	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома»	§4, ответить на вопросы «В классе и дома»	https://www.yaklass.ru/
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	Рубрика «В классе и дома» Рубрика «Проверь себя», словарь.	§5, выучить основные понятия	
6	Участие граждан в политической жизни.	1	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома»	§6, с.58, ответить на вопросы	
7	Практическая работа «Школа молодого избирателя»		Деловая игра	Стр.58, задание № 9.	
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	Работа с текстом учебника. Рубрика «Проверь себя», словарь.	§7, с.64, «В классе и дома», подготовить реферат	
9	Средства массовой информации	1	Работа с текстом учебника Анализ ситуаций и задач	§1, стр. 8-10, подготовиться к игре.	
10	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1	Работа с доп. материалами	Составить бюллетень кандидата в председатели Совета старшеклассников	
11	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	1	Работа с текстом учебника	Повторить термины	

12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	Работа с текстом учебника	§8, ответить на вопросы «В классе и дома»	https://interneturok.ru/
13	Понятие правоотношения.	1	Работа с текстом учебника. Рубрика «Проверь себя», словарь.	§9, с.78, написать эссе	https://www.yaklass.ru/p/obsh
14	Понятие правонарушения .	1	Рубрика «Проверь себя», Работа с текстом учебника	§10с. 84, изучить рубрику «Говорят мудрые»	https://www.yaklass.ru/p/obsh
15	Правоохранительные органы	1	Рубрика «В классе и дома»	§11, ответить на вопросы с. 101 «В классе и дома»	https://interneturok.ru/
16	Конституция - основной закон РФ	1	Работа с текстом учебника .Анализ документа	§12-13, стр. 103-110, заполнить таблицу	
17	Основы конституционного строя РФ	1	Работа с текстом учебника.Анализ документа	§12-13, стр. 110-117,составить план, работа с документами	
18	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1	Работа в тетради	Написать эссе «Наша Конституция»	
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома»	§14-15, стр.120-132, выписать цитаты.	
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1	Работа с текстом учебника .Анализ документа	§ 14-15, стр.132-134, заполнить таблицу.	
21	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1	Работа в тетради	Работа с материалами СМИ	https://www.yaklass.ru/p/obsh
22	Гражданские правоотношения	1	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§16, составить презентацию	
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»	§17, читать СМИ, с.153, «В классе и дома»	
24	Семейные правоотношения	1	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§18, выучить определения, работа с документами	
25	Административные правоотношения	1	Работа с текстом учебника . Вопросы и задания для практикума	\$ 19, составить кластер. Подобрать материал из газет	
26	Основные понятия и институты уголовного права.	1	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§20, работать с первоисточником	

27	Социальные права	1	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»	§21, составить план, подобрать материал из газет	
28	Практическая работа по теме: «Социальные права»	1	Работа с текстом для анализа	Написать реферат	
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Работа с текстом учебника . Рубрика «В классе и дома»	§22, отвечать на вопросы, работать с документацией	
30	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1	Тест. Работа в тетради	Работа в сети Интернет	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§23, вопросы.	
32	Лабораторная работа «Закон об Образовании»	1	Работа с документом Письменная работа в тетради	Написать эссе на тему «Плюсы и минусы ЕГЭ»	https://soc-ege.sdangia.ru/
33-34	Итогово -обобщающее занятие	2	Подведение итогов. Выставление оценок		https://soc-ege.sdangia.ru/