

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена на заседании МО
учителей истории, обществознания

Протокол № 1 от 08. 2021г.

Руководитель МО _____ Грызлова Ф.А.

Утверждаю:

Директор школы: **Чекмарёва И.А.**

Приказ № 82 от 31.08. 2021г.

АДАптированная рабочая программа

по предмету «Обществознание»

для учащихся с ОВЗ (УО) 9 класс

(индивидуальное обучение на дому)

УЧИТЕЛЯ: Ермаковой Г.А.

2021г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по обществознанию составлена на основании Программ 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Сб. 1., М., Владос, 2000 г.) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебными пособиями данный курс не обеспечен, поэтому используется учебник Кравченко А.И. Обществознание для 9 класса общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья. Цель курса – создать условия для социальной адаптации учащихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Требования к знаниям и умениям учащихся подробно изложены в Программе (Сб.1. – М.: ВЛАДОС 2000 г.)

Содержание

1. Права и обязанности гражданина России

Ответственность и обязанность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации.

2. Трудовое право

Прием на работу, увольнение, предоставление отпуска, объяснительная записка.

3. Семейное право

Брак, заключение брака, расторжение брака.

4. Социальные права человека

Формы социальной защиты гражда. Осуществление права на жилище. Политические права и свободы. Право на образование.

5. Собственность и имущественные отношения

Право собственности.

6. Реализация прав граждан

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Инструментарий
	Повторение	2	
1	Права и обязанности гражданина России	3	Содержание, формы и виды деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: формирование у учащихся понимания важности соблюдения прав человека на конкретных примерах (беседа). ЦОР: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/start/296138/ https://resh.edu.ru/subject/24/6/

2	Трудовое право	5	Содержание, формы и виды деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: формирование у учащихся представления о роли труда, учения в жизни человека на примере интересных фактов из жизни известных людей (беседа, презентация). ЦОР: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7119/start/255780/ https://resh.edu.ru/subject/24/6/
3	Собственность и имущественные отношения	6	Содержание, формы и виды деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: формирование у учащихся представления о том, как не попасть в руки мошенников на конкретных примерах (беседа). ЦОР: https://resh.edu.ru/
4	Семейное право	5	Содержание, формы и виды деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: формирование у учащихся представления о том, как семейные отношения помогают людям в жизни (беседа, практикум). ЦОР: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7123/start/255470/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7127/start/
5	Социальные права человека	7	Содержание, формы и виды деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: формирование у учащихся представления о том, как забота о своём здоровье помогает людям в жизни на различных примерах (беседа). ЦОР: https://resh.edu.ru/
6	Реализация прав граждан	3	Содержание, формы и виды деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: формирование у учащихся представления о том, какую роль права граждан играют в жизни человека (беседа, практикум). ЦОР: https://resh.edu.ru/
7	Итоговое повторение	2	
	Резерв	1	
	Итого	34	

