

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена на заседании МО
учителей истории, обществознания

Протокол № 1 от 08 2021г.

Руководитель МО _____ Грызлова Ф.А.

Утверждаю:

Директор школы: **Чекмарёва И.А.**

Приказ № 82 от 31.08. 2021г.

**АДАптированная рабочая программа
обучающихся с овз (зпр)
по предмету «Обществознание»
10-11 классы (базовый уровень)**

УЧИТЕЛЯ Ермаковой Г.А.

2021г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) составлена на основе примерной рабочей программы А.Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой, Е.Л.Рутковской. (Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая, Е.Л.Рутковская.– М.: Просвещение, 2019) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Используются учебники:

– Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019.

– Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, 1 час в неделю (10 класс- 34 часа, 11 класс – 34 часа).

Характеристика учащихся с ОВЗ (ЗПР)

Учащиеся испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.). Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп и неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи.

Специальные условия

– Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

– Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.

– Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, индивидуальный подход, дифференцированные задания, работа по алгоритму.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по обществознанию для общеобразовательных 10-11 классов.

