

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена на заседании МО  
учителей истории, обществознания  
Протокол № 1 от 08 2021г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор школы: **Чекмарёва И.А.**  
Приказ № 82 от 31.08. 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Право»  
10-11 классы (базовый уровень)**

**УЧИТЕЛЬ: Ермакова Г.А.**

**2021г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву (базовый уровень) составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебник – Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю (10 класс - 17 часов, 11 класс – 17 часов).

### Методические материалы:

- Калущая Е.А. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 класс: методическое пособие к учебнику А.Ф.Никитина, Т.И.Никитиной / Е.А.Калущая. – М.: Дрофа, 2019.

- Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: рабочая тетрадь / Т.И.Никитина, А.Ф.Никитин. – 3е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.

### Оценочные материалы

КИМ - <https://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2018/04/24/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-pravu>.

## Основное содержание учебного курса «Право»

### 10-11 классы –34 ч

#### Базовый уровень

#### Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

#### Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

#### Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**10 класс**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

## **11 класс**

- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### Тематическое планирование - 10 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Инструментарий
1	Теория государства и права	9	Содержание, формы и виды деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: формирование у учащихся готовность участвовать в делах общества, правовую культуру, правосознание, гражданственность на различных примерах общественной жизни (лекции, беседы, сюжетно-ролевые игры). ЦОР: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/</a>
2	Конституционное право.	7	Содержание, формы и виды и деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: формирование у учащихся осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка (практикумы, дискуссии, проекты). ЦОР: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/</a>
	Итоговое повторение	1	
	<b>Итого:</b>	<b>17ч</b>	

### Тематическое планирование - 11 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Инструментарий
1	Права человека	3	Содержание, формы и виды и деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: Формирование у учащихся понимание важности соблюдать права и обязанности человека и гражданина, умения защищать их (беседы, дискуссии, практикумы на материалах и примерах общественной жизни в РФ и других стран). ЦОР: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/</a>
2	Основные отрасли российского права	14	Содержание, формы и виды и деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: воспитание понимания важности соблюдения правовых норм, определяющих законные основы жизни и

		<p>деятельности граждан, государственных органов, предприятий, учреждений и организаций (беседы, игры, проекты на примерах общественной жизни страны).</p> <p>ЦОР:</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a></p>
	<b>Итого</b>	<b>17</b>