

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена на заседании МО  
учителей истории, обществознания  
Протокол № 1 от 08 2021 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор школы: **Чекмарёва И.А.**  
Приказ № 82 от 31.08. 2021г.

**АДАптированная рабочая программа  
обучающихся с овз (зпр)  
по предмету «Право»  
10-11 аб классы (углублённый уровень)**

УЧИТЕЛЯ Ермаковой Г.А.

**2021г.**

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по праву (углублённый уровень) составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебник – Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов, 2 часа в неделю (10 класс- 68 часов, 11 класс – 68 часов).

### Методические материалы:

- Калущая Е.А. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 класс: методическое пособие к учебнику А.Ф.Никитина, Т.И.Никитиной / Е.А.Калущая. – М.: Дрофа, 2019.

- Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: рабочая тетрадь/ Т.И.Никитина, А.Ф.Никитин. – 3е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.

### Оценочные материалы:

КИМ - <https://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2018/04/24/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-pravu>

## Характеристика учащихся класса

Учащиеся испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.). Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп и неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи.

## Специальные условия

– Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

– Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.

– Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, индивидуальный подход, дифференцированные задания, работа по алгоритму.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по праву для общеобразовательных 10-11 классов.

