

АННОТАЦИЯ
К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ЛИТЕРАТУРА» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)
(6А КЛАСС)

Учитель: Крестова О.А.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература. 6 класс» разработана на основе следующих документов:

- 1)Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2)Основной образовательной программы образовательного учреждения, составленной на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения;
- 3)Программы по литературе к УМК для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной;

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по литературе для 5 – 9 классов под редакцией В.Я. Коровиной. Обучение предмету «Литература» ведется по учебнику «Литература. 6 класс» (Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2020).

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Данная Программа разработана для учащегося 6-а класса с ОВЗ. Для ребенка с ОВЗ характерна познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи. Наблюдаются отклонения в развитии двигательной сферы, нарушение произвольной регуляции движений, недостаточная четкость и координированность произвольных движений, трудности переключения и автоматизации. Познавательная деятельность у учащегося характеризуется средним уровнем активности и замедлением переработки информации, беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена в объеме и непрочна. Наглядно – образное мышление в стадии формирования. Эмоционально – волевая сфера в стадии формирования.

Для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющего задержку психического развития, созданы специальные условия. Организация его рабочего места позволяет ребенку постоянно находиться в зоне внимания педагога.

Используются специальные учебно-методические пособия и дидактические материалы, наглядные, практические, словесные методы обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, планируемые результаты учебного предмета, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по литературе для общеобразовательного 6 класса.