

**Аннотация**  
**к рабочей программе по литературе**  
**6 «Г» класс**

**Учитель:Медведева Е. А.**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература. 6 класс» разработана на основе следующих документов:

- 1)Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2)Основной образовательной программы образовательного учреждения, составленной на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения;
- 3)Программы по литературе к УМК для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной;

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по литературе для 5 – 9 классов под редакцией В.Я. Коровиной. Обучение предмету «Литература» ведется по учебнику «Литература. 6 класс» (Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2020).

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение литературы в 6 классе в объеме 102 часов (3 часа в неделю).

Адаптация программы происходит и за счет сокращения сложных понятий и литературоведческих терминов. Главное внимание уделяется аналитическому чтению текста.

С целью развития речи учащихся с ОВЗ в содержание уроков литературы вводятся коррекционные упражнения. На уроках литературы решаются следующие коррекционные задачи:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности:
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов - развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.
- развитие различных видов мышления (наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления)
- развитие основных мыслительных операций (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму, планировать деятельность)
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца, формирование умения преодолевать трудности, воспитание самостоятельности принятия решения,

формирование адекватности чувств, формирование устойчивой и адекватной самооценки, формирование умения анализировать свою деятельность, воспитание правильного отношения к критике

- коррекция – развитие речи (коррекция нарушений устной и письменной речи, коррекция монологической речи, коррекция диалогической речи)

Планирование разделов, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по литературе для общеобразовательного 6 класса.