

**Аннотация к адаптированной программе «Литература», 5 «Б» класс**  
**Учитель: Седова М.В.**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» разработана на основе следующих документов:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2) Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- 3) Основной образовательной программы МОУ Брейтовской СОШ;
- 4) программы по литературе к УМК для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной;
- 5) методического письма о преподавании учебного предмета «Литература» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области на 2021/2022 уч.г.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по литературе для 5 – 9 классов под редакцией В.Я. Коровиной. Литература.5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ В.Я Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.- 10-е изд., перераб.-М.:Просвещение, 2019.

**Характеристика обучающихся с ОВЗ (ЗПР).**

*Для учащихся 5 «Б» класса характерна* познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи. Наблюдаются отклонения в развитии двигательной сферы, нарушение произвольной регуляции движений, недостаточная четкость и координированность произвольных движений, трудности переключения и автоматизации. Познавательная деятельность у учащихся характеризуется средним уровнем активности и замедлением переработки информации. У детей беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена в объеме и непрочна. Наглядно – образное мышление в стадии формирования. Эмоционально – волевая сфера в стадии формирования.

Созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.

– Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

– Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.

– Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по литературе для общеобразовательного 5 класса.

**Описание места учебного предмета «Литература» в учебном плане**

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение литературы в 5 классе в объеме 102 часов (3 часа в неделю). Из них:

- уроков развития речи – 7
- уроков внеклассного чтения – 8
- уроков, предназначенных для реализации проектной деятельности, - 6
- уроков контроля знаний – 4.