

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
(9а,б классы)

Учителя: Бушуева О.А., Крестова О.А.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. основной образовательной программы образовательного учреждения, составленной на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения;

3. Программы по русскому языку для образовательных учреждений В.В.Бабайцевой, А.Ю.Купаловой, Е.И.Никитиной, А.П.Еремеевой, Г.К.Лидман-Орловой, С.Н.Молодцовой, Т.М.Пахновой, С.Н.Пименовой, Ю.С.Пичугова, Л.Ф.Талалаевой, Л.Д.Чесноковой; под редакцией В.В.Бабайцевой.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой:

- Русский язык. Теория. 5 – 9 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. – М.: Дрофа, 2018.
- Русский язык: Практика. 9 кл.: Пособие для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Ю.С.Пичугова – М.: Дрофа, 2018
- Русская речь. Развитие речи. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2018.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю).

Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с программой
В. В. Бабайцевой

При сопоставлении Примерной программы с авторской выявлено отсутствие следующих дидактических единиц, необходимых для изучения:

Разделы	Дидактические единицы, введенные в рабочую программу
Общие сведения о языке	Понятие о литературном языке. Русский литературный язык – основа национального русского языка. Литературный язык как основа русской художественной литературы. Основные отличия литературного языка от художественной литературы. Нормированность – основная отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и ее признаки.
Синтаксис. Сложные предложения.	Вопрос о классификации СПП. Наблюдение за использованием СПП в устных и письменных текстах, правильное построение сложных предложений разных видов.

Данные дидактические единицы включены в рабочую программу.

На изучение русского языка в 9 классе авторской программой предусмотрено 2 часа в неделю. В рабочую программу включен один час из компонента, формируемого участниками образовательных отношений. В связи с этим вводятся дополнительные уроки, направленные на подготовку к государственной аттестации в форме ОГЭ; на

подготовку к итоговому устному собеседованию по русскому языку; на развитие устной и письменной речи школьников; на повторение и систематизацию знаний. Также включены уроки анализа краеведческого материала.

- Р.р. Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ о роли языка.
- Анализ сочинений. Работа над ошибками.
- Практическая работа «Решение заданий ОГЭ на нахождение грамматической основы предложений»
- Практическая работа «Решение заданий ОГЭ на нахождение обособленных членов предложения»
- Практическая работа «Решение заданий ОГЭ на расстановку знаков препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями»
- Р. р. Роль вводных слов в сочинении-рассуждении.
- Р. р. Сочинение-рассуждение о роли вводных слов и обращений.
- Анализ сочинений. Работа над ошибками.
- Практическая работа «Решение заданий ОГЭ на постановку знаков препинания в сложноподчиненном предложении»
- Исследовательская работа «Использование сложносочиненных предложений в стихотворениях брейтовских поэтов»
- Практическая работа «Чтение и пересказ текстов научного стиля в рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку»
- Повторение изученного по теме «Сложносочиненное предложение»
- Р/р Сжатое изложение по тексту публицистического стиля (в формате ОГЭ).
- Р.р. Использование СПП при построении монологического высказывания в рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку.
- Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения»
- Практическая работа «Решение заданий ОГЭ на постановку знаков препинания в сложноподчиненных предложениях»
- Практическая работа «Решение заданий ОГЭ на постановку знаков препинаний в бессоюзном сложном предложении»
- Урок-практикум «Тире и двоеточие в простых и сложных предложениях»
- Синтаксический разбор предложений с разными видами связи.
- Построение монологического высказывания в формате итогового собеседования по русскому языку.
- Р.р. Способы цитирования в сочинениях-рассуждениях.
- Практическая работа «Способы введения цитаты при пересказе текста»
- Р. р. Упражнение в построении текстов-описаний в рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку.
- Р. р. Упражнение в построении текстов-повествований в рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку.
- Р. р. Упражнение в построении текстов-рассуждений в рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку.
- Практическая работа «Решение заданий ОГЭ на использование синонимов»
- Р.р. Сочинение-рассуждение о роли фразеологизмов в речи.
- Практическая работа «Решение заданий ОГЭ на правописание корней»
- Практическая работа «Решение заданий ОГЭ на правописание приставок»
- Практическая работа «Решение заданий ОГЭ на правописание суффиксов»
- Виды связи в словосочетании. Повторение.

- Урок-практикум «Виды связи в словосочетании»
- Синтаксический разбор простых и сложных предложений.
- Пунктуационный анализ краеведческого текста.
- Р. р. Средства выразительности в художественных текстах.
- Р. р. Упражнение в определении художественных средств и приёмов.
- Предэкзаменационная работа в формате ОГЭ.
- Предэкзаменационная работа в формате ОГЭ.
- Предэкзаменационная работа в формате ОГЭ.
- Анализ предэкзаменационной работы.