

*Аннотация к адаптированной программе «Русский язык», 11 «Б» класс
Учитель: Седова М.В.*

Преподавание учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классе по учебно-методическому комплексу авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования*
- 3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования*
- 4. Программа по русскому языку к учебно-методическому комплексу Л.М.Рыбченковой.*
- 5. Приказ Министерства образования «Об утверждении федерального перечня учебников»*
- 6. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области на 2021/2022 уч.г*

Характеристика обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Для учащихся 11 «Б» класса характерна познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи. Наблюдаются отклонения в развитии двигательной сферы, нарушение произвольной регуляции движений, недостаточная четкость и координированность произвольных движений, трудности переключения и автоматизации. Познавательная деятельность у учащихся характеризуется средним уровнем активности и замедлением переработки информации. У детей беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена в объеме и непрочна. Наглядно – образное мышление в стадии формирования. Эмоционально – волевая сфера в стадии формирования.

Созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.

– Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

– Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.

– Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по литературе для общеобразовательного 11 класса.

Учебно – методический комплект:

Программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса** под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, А.Г.Нарушевич и др.

Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.М.Рыбченкова и др.). – М.: Просвещение, 2019.

Общеучебный план школы отводит на изучение русского языка в 11 классе 68 часов (2 часа в неделю). Авторская программа –34 часа (1 час в неделю) на каждый класс.

Авторская программа дополнена следующими темами:

- ✓ Стартовая проверочная работа по теме «Повторение».
- ✓ Р.Р. Развитие речи. Сочинение-рассуждение.
- ✓ Комплексный анализ текста (упр.342). Практическая работа с текстом. (упр.378). Диктант.
- ✓ Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
- ✓ Анализ отрывка из рассказа В.М.Шукшина «Гоголь и Райка!» (упр.406)
- ✓ Телефонный этикет. Составление диалогов в различных речевых ситуациях. Практическая работа.
- ✓ Мини-проект. Великие люди мировой культуры. (упр.412(5))
- ✓ Р.Р. Развитие речи. Сочинение. Научно-популярное описание предмета. (упр.424)
- ✓ Лингвистическое исследование. Работа с текстами научного стиля. (упр.423)
- ✓ Практическая работа. Составление деловых бумаг по выбору (заявление, заявка, доверенность, расписка, объяснительная записка и др.)
- ✓ Лингвистический эксперимент. Трансформация стихотворения в текст официально-делового стиля. (упр.439)
- ✓ Комплексный анализ текста. (упр.442)
- ✓ Мини-проект. Средства выразительности в текстах публицистического стиля. (упр.454)
- ✓ Р.Р. Развитие речи. Сочинение в публицистическом стиле. (упр.453)
- ✓ Р.Р.Написание очерка об известном человеке. (упр.469)
- ✓ Лингвистическое исследование. Анализ художественного текста (фрагмента)
- ✓ Контрольная работа в формате ЕГЭ.