

Рассмотрено на заседании МО
учителей химии, биологии, географии
Протокол №1 от 29.08. 2022 г
РуководительМО _____ Е.И.Струбина

«УТВЕРЖД
Директор

Чекмарева И

Приказ №1 от 29.08.2022 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
по биологии
6 А,Б,В классы
Составлена в 2022 году**

Учитель: С.Б.Старкова

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по биологии разработана для уровня основного общего образования (5-9 классы). Программа составлена в соответствии с ФГОС с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), и авторской программы Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК В.В.Пасечника (линейный курс).

Программа рассчитана на учащихся общеобразовательных классов.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Учебник:

Пасечник В.В. Биология : Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность : Линейный курс : 6 класс : учебник / В.В. Пасечник.- М. : Дрофа, 2020.-173, [3]с. : ил.- (Российский учебник)

Планируемые предметные результаты освоения предмета Биология в 6 классах

Учащиеся должны:

- описывать значение ботаники;
- перечислять разделы ботаники;
- указывать на то, что все химические элементы поступают в организм из окружающей среды;
- описывать различия между элементным составом окружающей среды и живого организма;
- приводить примеры значения отдельных элементов для живых организмов;
- приводить примеры органических и неорганических веществ клетки;
- уметь определять углеводы (крахмал), белки (клейковина) и жиры в составе тканей растений.
- называть и показывать органоиды клетки;
- называть основные функции органоидов клетки;
- называть отличительные особенности строения клеток растений и животных;
- называть главное отличие клеток бактерий и клеток растений и животных;
- описывать проявление признаков жизни на уровне клетки.
- описывать принцип деления клетки;
- называть значение спирализации хромосом для равномерного распределения наследственного материала между дочерними клетками;
- называть отличительные особенности митоза и мейоза.
- перечислять типы тканей растений; описывать характерные черты строения каждого типа тканей;
- называть особенности строения клеток каждого типа тканей;
- называть функции каждого типа тканей;
- различать типы тканей на иллюстрациях и микропрепаратах.
- называть и показывать органы цветкового растения;
- различать вегетативные и генеративные органы растений;

описывать строения органов растения в связи с их функциями;
описывать видоизменения органов и их значение;
описывать живой организм на примере растения как целостную систему.
описывать особенности питания растений;
раскрывать значение питания для живых организмов;
описывать осуществление газообмена у растений;
описывать особенности транспорта веществ у растений;
раскрывать значение транспорта веществ для живых организмов.
описывать особенности выделения веществ у растений;
раскрывать значение выделения для живых организмов.
описывать различия опорных систем у растений;
описывать особенности подвижности у растений;
раскрывать значение движений для растений;
описывать особенности регуляции процессов жизнедеятельности у растений;
раскрывать значение регуляции для живых организмов.
называть способы размножения растений;
указывать, что в основе размножения лежит деление клетки;
указывать, что в основе передачи признаков от родительской особи к дочерним, лежит распределение хромосом во время деления;
описывать принципы полового и бесполого размножения растений;
описывать различия полового и бесполого размножения растений;
приводить примеры бесполого размножения растений;
раскрывать значение полового и бесполого размножения для живых организмов.
называть отличия между ростом и развитием;
указывать, что в основе роста и развития лежит митоз;
описывать особенности прорастания семян растений; раскрывать значение роста и развития для живых организмов.
связывать между собой клеточный, тканевый и органнй уровни внутри организма;
связывать проявление признаков жизни организма и особенности его строения;
давать определение понятий «среда обитания», «фактор среды», «факторы неживой природы», «факторы живой природы», «антропогенные факторы»;
указывать на особенности условий различных сред обитания;
приводить примеры влияния конкретных факторов на строение и процессы жизнедеятельности живых организмов;
описывать принцип взаимодействия организма и среды.
давать определение понятий «природное сообщество», «продуценты», «консументы», «редуценты», «цепь питания»;
указывать на особенности взаимодействия живых организмов друг с другом в природном сообществе;
приводить примеры продуцентов, консументов и редуцентов;
составлять цепи питания;
указывать, что любое сообщество — открытая система, получающая энергию извне;
приводить примеры природных сообществ.

3. Содержание курса

Ботаника — наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с сельскохозяйственными науками. Ботаника и техника — бионика.

Признаки растений. Уровни организации растительного организма: одноклеточные, колониальные и многоклеточные. Высшие и низшие растения. Споровые и семенные растения.

Растительная клетка. Части растительной клетки и их функции. Жизнедеятельность растительной клетки. Рост растительной клетки.

Растительные ткани. Основные типы растительных тканей. Особенности строения и функции растительных тканей.

Органы и системы органов растений. Корневая и побеговая системы.

Питание растения. Питание почвенное (минеральное) и воздушное.

Корень — орган почвенного (минерального) питания. Особенности внешнего и внутреннего строения корня. Поглощение корнем воды и минеральных солей. Плодородие почвы. Удобрения.

Лист — орган воздушного питания. Особенности внешнего и внутреннего строения листа. Фотосинтез. Глюкоза как источник энергии для растений. Листорасположение и листовая мозаика. Влияние окружающих условий на интенсивность фотосинтеза и урожай растений. Значение фотосинтеза в природе и для человека.

Транспорт веществ в растении. Неорганические и органические вещества растения. Вода, минеральные соли, белки, углеводы, жиры, витамины. Роль стебля в передвижении веществ в растении. Особенности строения стебля растения в связи с его функцией. Восходящий ток минеральных веществ и воды. Испарение (транспирация) воды листьями, зависимость интенсивности испарения от условий среды. Транспорт органических веществ по растению. Запасы органических веществ. Видоизмененные запасующие органы растений: корнеплоды, корневые шишки, корневище, клубень, луковица.

Дыхание растения. Значение дыхания в жизни растений. Газообмен при дыхании. Дыхание корня и побега. Лист — основной орган дыхания. Связь дыхания и фотосинтеза.

Рост и движение растений. Неограниченный рост растений. Точки роста растения. Конус нарастания побега и корня. Развитие побега из почки. Верхушечный и вставочный рост. Ветвление побегов. Рост стебля и корня в толщину. Применение знаний о росте растений в сельском хозяйстве.

Размножение растения. Вегетативное размножение цветковых растений. Естественное и искусственное вегетативное размножение и их хозяйственное значение. Семенное размножение. Цветок. Соцветия. Опыление. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Разнообразие плодов. Строение семян двудольных и однодольных растений. Условия прорастания семян.

Развитие растения. Жизненный цикл цветкового растения. Влияние факторов внешней среды на развитие цветковых растений. Жизненные формы цветковых растений: деревья, кустарники, кустарнички, травы.

4. Тематическое планирование

№	Часть	К-во часов	Лабораторных, практических работ	Программа воспитания
Тема 1	Повторение основных понятий, изученных в 5 классе.			Налаживание позитивных межличностных отношений в классе.
Тема 2	Растение – живой организм.			Применение методов активизации познавательной деятельности, вовлечение в исследовательскую деятельность,

				обсуждение проблемных ситуаций.
Тема 3	Строение покрытосеменных растений.			Формирование навыка публичных выступлений, применение игровых методов.
Тема 4	Жизнь покрытосеменных растений.			Формирование навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям.
	Резерв			
	ИТОГО		Л/р – 18, п/р - 2	

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование тем и уроков.	Всего часов	Контрольные, практические работы, проекты, экскурсии	Примечание
	Тема 1. «Повторение основных понятий, изученных в 5 классе»		Экскурсия-1	
	Признаки живых организмов. Методы изучения живой природы.			
	Особенности строения и жизнедеятельности организмов.			
	Классификация организмов. Основные царства живой природы.			
	Среды обитания организмов. Природные сообщества.			
	Экскурсия «Осенние явления в жизни растений»		Экскурсия	
	Тема 2. «Растение – живой организм»		Л/р - 4	
	Разнообразие, распространение, значение растений			
	Что изучает ботаника.			
	Строение растительной клетки. Лабораторная работа №1 «Приготовление и рассматривание кожицы лука под микроскопом».		Л/р № 1	
	Виды и значение пластид. Лабораторная работа № 2 «Пластиды в клетках листа элодеи».		Л/р № 2	

	Химический состав клетки.		
	Лабораторная работа № 3 «Исследование органических веществ в составе семян».		Л/р № 3
	Жизнедеятельность клетки. Лабораторная работа № 4 «Наблюдение движения цитоплазмы».		Л/р № 4
	Деление и рост клетки.		
	Ткани растений. Покровные, основные и образовательные ткани.		
	Ткани растений. Механические и проводящие ткани.		
	Органы растений: вегетативные и генеративные (репродуктивные).		
	Тема 3. «Строение покрытосеменных растений»		Л/р- 13, к/р - 1
	Строение семян. Лабораторная работа № 5 «Строение семян двудольных растений».		Л/р № 5
	Строение семян. Лабораторная работа № 6 «Строение семян однодольных растений».		Л/р № 6
	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа № 7 «Стержневая и мочковатая корневые системы».		Л/р № 7
	Зоны (участки) корня. Лабораторная работа № 8 «Корневой чехлик и корневые волоски».		Л/р № 8
	Условия произрастания корней.		
	Видоизменения корней.		
	Побег. Лабораторная работа № 9 «Изучение строения побега».		Л/р № 9
	Почки. Лабораторная работа № 10 «Изучение расположения и строения почек».		Л/р № 10
	Лист. Внешнее строение и функция листа.		
	Лабораторная работа № 11 «Листья простые и сложные, их жилкование и расположение на стебле».		Л/р № 11
	Клеточное строение листа. Лабораторная работа № 12 «Строение кожицы и мякоти листа».		Л/р № 12
	Влияние факторов среды на строение листа.		
	Видоизменения листа.		
	Строение стебля.		
	Внутреннее строение стебля. Лабораторная работа № 13 «Внутреннее строение ветки дерева».		Л/р № 13
	Видоизменения побегов. Лабораторная работа № 14 «Строение клубня и луковицы».		Л/р № 14
	Цветок. Лабораторная работа № 15 «Строение цветка».		Л/р № 15
	Соцветия. Лабораторная работа № 16 «Строение и виды соцветий».		Л/р № 16
	Плоды. Лабораторная работа № 17 «Классификация плодов».		Л/р № 17

	Распространение плодов и семян.			
	Повторение и обобщение материала по теме «Строение покрытосеменных растений».			
	Контрольная работа № 1 по теме «Строение покрытосеменных растений».		К/р № 1	
	Тема 4. «Жизнь покрытосеменных растений»		Л/р -1, п/р – 2, к/р – 1, эк.-1	
	Питание растений: почвенное и воздушное.			
	Минеральное питание растений. Элементы минерального питания.			
	Поглощение минеральных веществ из почвы.			
	Способы улучшения питания растений, применяемые в сельском хозяйстве.			
	Практическая работа № 1 «Подкормка комнатных растений».		П/р № 1	
	Фотосинтез.			
	Изучение опытов, доказывающих значение, результаты и условия фотосинтеза.			
	Роль зеленых растений в обеспечении энергией живых организмов на Земле.			
	Дыхание растений.			
	Взаимосвязь процессов дыхания и фотосинтеза.			
	Испарение воды листьями.			
	Выделение у растений. Листопад.			
	Передвижение веществ по стеблю. Лабораторная работа № 18 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю».		Л/р № 18	
	Передвижение органических веществ по стеблю.			
	Запасание питательных веществ.			
	Прорастание семян. Условия, необходимые для прорастания семян.			
	Лабораторная работа № 19 «Определение всхожести семян растений».			
	Рост и питание проростков.			
	Рост растений. Управление ростом растений. Ростовые вещества растений.			
	Развитие растений.			
	Экскурсия «Жизненные формы растений. Весенние явления в жизни растений».		Экскурсия	
	Способы размножения покрытосеменных растений.			
	Половое размножение покрытосеменных растений. Образование семян и плодов.			
	Вегетативное размножение покрытосеменных растений.			
	Практическая работа № 2 «Вегетативное размножение комнатных растений».		П/р № 2	
	Двигательные реакции растений.			
	Повторение и обобщение по теме «Жизнь покрытосеменных растений».			
	Контрольная работа № 2 по теме «Жизнь покрытосеменных растений».		К/р № 2	

	<i>Резерв(ВПП, школьное погружение)</i>		
	ИТОГО		<i>Л/р – 18, п/р – 2, эк. – 2, к/р -</i>

. Контрольно-измерительные материалы

№	Название
	Контрольно-измерительные материалы. Биология. 6 класс / Сост. С.Н. Березина. – 2-е изд.. прераб.- М.: ВАКО, 2014.- 112 с.
	Биология. 8-11 классы. Человек и его здоровье. Тематические тесты, тренировочные задания :учебно-методическое пособие / А.А. Кириленко.- Ростов н/Д : Легион, 2013.- 298 с.
	Биология. 6 класс: Тесты по всем программам / авт.-сост. М.В. ОДАНОВИЧ.- Волгоград: Учитель, 2017.- 97 с.
	Биология. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы : пособие для учителя / Г.А. Воронина и др. – М. : Просвещение, 2013.- 160 с.
	Диагностика сформированности коммуникативных учебных действий у учащихся 5-7 классов / О.В. Запятая.- Волгоград : Учитель, 2014.- 71 с.
	ОГЭ. Биология : универсальный справочник / Д.А. Шабанов, М.А. Кравченко.- Москва :Эксмо, 2019.- 272 с.
	ОГЭ-2019 : Биология: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / Г.И. Лернер.- Москва : Издательство АСТ, 2018.- 239 с.
	«Сдам ГИА: Решу ЕГЭ и Решу ОГЭ»
	Официальный информационный портал ЕГЭ. http://ege.edu.ru/ru/
	Всероссийские проверочные работы. Официальный сайт . https://4vpr.ru/
	Решетникова, О. А. Особенности перспективных моделей КИМ ОГЭ. http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/journal/pi-2019-01_web.pdf
	Рохлов В. С. Перспективная модель КИМ ОГЭ по биологии. http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/journal/pi-2019-01_web.pdf
	Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПП в 2020 году. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

Методические материалы

№	Название
	Биология. 6-11 классы: модульное обучение / авт.-сост. В.В. Гаевая.- Волгоград: Учитель, 2009.- 124 с.
	Биология. 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Методическое пособие для учителя / Н.Ф. Бодрова.- Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2011.- 192 с.
	Методические рекомендации по проведению лабораторных работ. Биология. / Ю.В. Ахманина.- М.: ООО «Русское слово - учебник» , 2014.- 40 с.
	Экология. 6-11 классы: внеклассные мероприятия, исследовательская

	деятельность учащихся / сост. И.П. Чередниченко.- Волгоград: Учитель, 2009.- 14 с.
	Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года. Биология :методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. / авт.–сост.: В. С. Рохлов, Е. А. Никишова, Р. А. Петросова — М., 2019. — 48 с. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-
	Биология. Методические материалы.
	Методическое пособие к учебнику В. В. Пасечника Биология : Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность : Линейный курс : 6 класс / В.В. Пасечник.- М. : Дрофа, 2020

. Цифровые образовательные ресурсы

№	Название, ссылка
	Российская электронная школа
	Якласс
	Интернет-урок (образовательный видео портал)
	Питание бактерий и грибов
	Дыхание
	Размножение
	Раздражимость - свойство живых организмов
	Поведение