

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании МО учителей

истории и обществознания

Протокол от 29.08.2022г. №1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Ф.А.Грызлова

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ И.А.Чекмарёва

Приказ от 29.08. 2022г. №92

Адаптированная рабочая программа элективного предмета

Финансовая грамотность

11 класс

2022-2023 учебный год

Учитель: Русская Надежда Александровна

## Пояснительная записка

Адаптированная программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 11 классов составлена на основе учебной программы Ю.Бреховой, А. Алмосова, Д.Завьялова для 10-11 классов общеобразовательных орг. – М.: ВАКО, 2018.

**УМК:** Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018

**Программа курса рассчитана на 1 час в неделю.**

### Характеристика обучающихся

*Для учащихся 11 класса характерна* познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи. Познавательная деятельность у учащихся характеризуется средним уровнем активности и замедлением переработки информации, беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена в объеме и непрочна. Созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.

- Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.
- Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.
- Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Данная адаптированная программа учитывает возможные затруднения в её усвоении детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Она адаптирована в направлении упрощения подачи учебного материала. Часть заданий выполняется групповым методом. Максимально используется наглядность (схемы, рисунки, таблицы...)

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по финансовой грамотности для общеобразовательного 11 класса

## **1 Актуальность и целесообразность курса**

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

## **2 Целевая аудитория**

В осуществлении данного курса участвуют обучающиеся 11 класса

Основными задачами обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

## **3 Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»**

С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».

*Новизной данной программы* является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации.

*Отличительной особенностью* программы данного элективного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

Цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

#### 4. Методы и формы обучения

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Курс «Основы финансовой грамотности» имеет интегрированный характер, что осуществляется межпредметными связями с математикой (решение математических задач с экономическим содержанием), историей (например, история денег и т.д), обществознанием (основы экономики), технологией.

#### 5 Планируемые результаты обучения

*Предметные результаты* изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

#### 6. Деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС

Предмет деятельности	Деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС
Вид деятельности	Активные действия
	Самостоятельный поиск решения поставленной задачи
	Самостоятельный выбор необходимых информационных ресурсов
	Использование интернет-ресурсов самостоятельно
	Уточнение вопроса (ученики задают вопросы с целью уточнить, пояснить детали задания)
	Групповая работа (коммуникативная компетенция детей значительно развита, они свободно взаимодействуют в группах). Умеют применять правила работы в группе
	Значительно расширен ассортимент учебных материалов (средства ИКТ и т. д.)
	Самостоятельная деятельность детей на занятии осуществляется, в основном, для достижения поставленной цели
	Учителем организована деятельность детей: <ul style="list-style-type: none"><li>• по поиску, обработке информации;</li><li>• обобщению способов действия;</li><li>• постановке учебной задачи и т. д.</li></ul>
Взаимодействие ученика и учителя	Активное включение обучающихся в образовательный процесс; постепенное выстраивание субъект-субъектных отношений
	Детям предоставлена возможность вариативного выполнения задания; учащиеся свободно выражают мысли, доказывают свою точку зрения, не боятся высказывать мнения, противоположные мнению учителя
Результаты обучения	Дети могут самостоятельно приобретать знания, умения и навыки, умеют применять знания на практике, способны

	действовать в нестандартных ситуациях
Оценка деятельности обучающихся	Учителем формируется адекватная самооценка детей; учащиеся знакомы с критериями оценивания (на начальной стадии), у них есть опыт самоконтроля и самооценки

## Содержание курса «Финансовая грамотность» -11 класс

### **Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

### **Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

### **Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

### **Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров настрахование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

## Тематическое планирование

№пп	Тема	Количество часов	Инструментарий
1	«Обеспеченная старость:	8	1.ЦОР: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>

	<b>возможности пенсионного накопления»</b>		2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: формирование у учащихся понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении (практикум, игра).
2	<b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	11	1.ЦОР: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> 2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Работа в группах.
3	<b>Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	6	1.ЦОР: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> 2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Работа в группах.
4	<b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	9	1.ЦОР: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> 2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Работа в группах. Презентация учебных достижений (мини-проекты по тематике финансовой грамотности)
	<b>Всего</b>	34	

#### Оценочные материалы:

**Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10–11 классы общеобразоват. Орг.- М.: ВАКО, 2018.**

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10-11 классов

#### Методические материалы:

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10 – 11 классы общеобразовательной организации

Федеральный портал "Российское образование" - <http://edu.ru>  
<https://resh.edu.ru/>

#### Календарно - тематическое планирование-11 класс

№	Тема занятия	Основные виды деятельности
<b>I Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления-8ч</b>		
1	Что такое пенсия и кому она положена	Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия;
2	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	
3	Как выбрать программу пенсионного накопления	

4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	Находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; осуществлять условный расчёт будущей пенсии.
5	Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	Знать основы функционирования пенсионной системы в РФ, видов пенсий и условий их получения, способов формирования.
6	Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)	Осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов; применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.
7	Решение практических задач и тестов	Решать практические задачи
8	Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)	Осуществлять самостоятельный поиск информации
<b>Собственный бизнес: как создать и не потерять-11ч</b>		
9	Как создать стартап	бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель. Находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль.
10	Как разработать реальный бизнес-план	бизнес-план, планирование, бизнес-идея, финансовый план, срок окупаемости понимать структуру бизнес-плана компании; составлять бизнес-план по алгоритму; осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес -идеи.
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	оценивать угрозы и возможности реализации бизнес -идеи; создавать бизнес-план
12	Налогообложение малого и среднего бизнеса	рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения; находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.
13	Кто может помочь в создании стартапа	Находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса
14	С какими финансовыми рисками может	идентифицировать конкретные риски

	встретиться бизнесмен	предпринимательской деятельности; проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности
15	Игра «Создаём свой бизнес на территории Брейтовского сельского поселения», часть I: подготовительный этап	Находить актуальную информацию, создавать проекты
16	Игра «Создаём свой бизнес на территории Брейтовского поселения», часть II: этап игрового моделирования	
17	Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования.
18	Игра «Стартап»	
19	Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)	создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.
<b>Риски в мире денег: как защититься от разорения-бч</b>		
20	Какие бывают финансовые риски?	финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знать признаки финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знать службы, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.
21	Что такое финансовое мошенничество. Как строятся финансовые пирамиды.	выявлять признаки финансовой пирамиды; распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять информацию, полученную из различных источников
22	Как управлять инвестиционными рисками	
23	Семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	
24	Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.
25	Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	Решать практические задачи
<b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду-9ч</b>		
26	Управление рисками и страхование	страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, договор страхования, страховой полис Оценивают роль обязательного и добровольного страхования в жизни человека.
27	О правильном страховании	знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников

		страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.
28	Идентификация рисков и выбор страховой защиты	<p>Определяют необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;</p> <p>Оценивают соответствие условия страхования конкретным потребностям страхователя.</p> <p>Учатся формулировать способы защиты от рисков.</p>
29	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	<p>Оценивают необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;</p> <p>анализировать основные условия договора страхования</p>
30	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	
31	Семинар «Критерии выбора страховой компании».	<p>Находить актуальную информацию, создавать проекты по тематике финансовой грамотности;</p> <p>проводить мини-исследования.</p>
32	Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	
33	Повторение и обобщение	
34	Повторение и обобщение по всему курсу	