

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании МО учителей химии,  
биологии, географии  
Протокол от 29.08.2022 г. № 1  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Е. И. Струбина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Чекмарева И.А.

Приказ от 29.08.2022г. № 92

**Рабочая программа**  
**курса по выбору для 11 класса**  
***«География Ярославской области»***  
**2022-2023 учебный год**

Учитель: Тряпицына С.В.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса составлена на основе Примерной образовательной программы общего среднего образования.

Курс рассчитан на учащихся 11-х классов, изучающих географию на базовом уровне. Является курсом по выбору.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Курс направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения географических задач, повторение и обобщение тем. В курсе географии 6-10 классов много внимания уделяется вопросам краеведения, но отдельных часов программе по географии на изучение данных тем не выделено, поэтому приходится включать краеведческий материал вкраплениями в качестве примеров, практических задач, проблемных опросов. В 8-10 классах программа предусматривает увеличение краеведческого компонента, кроме того, материалы олимпиадных заданий муниципального и областного уровней содержат вопросы по данной тематике.

### **Задачи:**

- более глубокое знакомство с географией родного края;
- путешествия по родному краю заочные и туристические;
- самостоятельная работа с научной и художественной литературой о Ярославской области;
- выполнение практических работ в ходе экскурсий с целью изучения природы родного края;
- исследовательская работа, подготовка к участию в туристско-краеведческих соревнованиях и конференциях, написание работ о родном крае;
- выполнение конкретных полезных дел, связанных с улучшением экологии родного края и др.
- **Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала курса:**
  - - побуждение на уроке соблюдать общепринятые правила и нормы;
  - - установление доверительных отношений между учителем и учащимися;
  - - работа с информацией о современном хозяйстве России;
  - - формирование патриотизма на примере изучения и освоения территории России;
  - - формирование развития личности путем решения проблемных ситуаций;
  - -использование проектной деятельности и икт;
  - -посредством игровых ситуаций знакомство с профессиями направления География России;
  - -изучение географических особенностей Ярославской области;
  - -выполнение практических работ.
- **Цифровые образовательные ресурсы:**
  - Платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/4/5/>
  - Интернетурок <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5>
  - Видеоуроки.нет <https://videouroki.net/video/geografiya/5-class/>
  - [Геоумник.ру](http://geoumnik.ru)
  - [Электронная версия журнала «GEO» http://gotourl.ru/3327](http://gotourl.ru/3327)
  - Русское географическое общество

### Содержание курса

Тема	Тема урока	Виды работ
1. Географическое положение Ярославской области	Урок №1. Физико-географическое положение Ярославской области.	Самостоятельная работа с картами атласа. Практическая работа по определению координат крайних точек, географического положения.
	Урок №2. Физико-географическое положение Ярославской области.	Работа с картами атласа. Практическая работа по определению антиподов, расстояний и т.п.
2. Географическая история развития территории	Урок №3. Геологическая история развития территории.	Работа с геохронометрической таблицей. Изменение климата в разные геологические эпохи.
	Урок №4. Породы, слагающие территорию Ярославской области.	Знакомство с горными породами. Описание горных пород, слагающих нашу территорию.
	Урок №5. Полезные ископаемые Ярославской области. Подарки древних морей.	Знакомство с полезными ископаемыми. Описание полезных ископаемых и их хозяйственное использование.
3. Рельеф Ярославской области.	Урок №6. Рельеф Ярославской области.	Анализ физической и тектонической карты Ярославской области. Выявление связи между рельефом и тектоническим строением.
	Урок №7. Роль ледника в формировании территории Ярославской области.	Знакомство с горными породами, принесёнными ледником.
4. Топонимика.	Урок №8-9. Названия на карте Ярославской области.	Работа с атласом.  Самостоятельная работа с литературой.
5. Климат	Урок №10. Климат Ярославской области.	Анализ карт. Сравнительная характеристика климата ЯО с климатом других территорий.
	Урок №11. Сезоны года в Ярославской области. Фенологические, астрономические сроки.	Знакомство с литературой по фенологии.
	Урок 12. Народные приметы. Праздники, связанные с изменениями природы.	Работа со специальной литературой. Сбор сведений о народных приметах.
6. Внутренние воды	Урок №13. Реки Ярославской области.	Знакомство с реками. Работа с литературой. Поиск интересной информации о водах области.
	Урок №14. Озёра	

	<p>Ярославской области.</p> <p>Урок №15. Водохранилища Ярославской области.</p>	<p>Сообщение об озёрах. Поиск интересной информации о водах области.</p> <p>Сообщения о водохранилищах.</p>
7. Растительный и животный мир	<p>Урок №16. Растительный мир области.</p> <p>Урок №17. Растительные сообщества области. Лесные богатства Ярославской области.</p> <p>Урок №18. Животный мир области.</p> <p>Урок №19. Редкие и исчезающие растения и животные.</p>	<p>Работа с литературой.</p> <p>Работа с литературой.</p> <p>Знакомство с Красной книгой Ярославской области.</p>
8. Население Ярославской области	<p>Урок №20. Численность и размещение населения.</p> <p>Урок №21. Проблемы населения. Область набирает обороты снижения численности населения.</p> <p>Урок №22. История заселения и состав населения.</p>	<p>Знакомство с картами атласа.</p> <p>Знакомство с литературой.</p> <p>Анализ карт и исторических документов. Работа с литературой.</p>
9. Города Ярославской области	<p>Урок №23. Ярославль – город древний, город славный.</p> <p>Урок №24. Другие города, входящие в Золотое Кольцо России.</p> <p>Урок №25. Брейтово – моя родина.</p>	<p>Сообщения. Путешествие. Работа с литературой.</p> <p>Сообщения. Путешествие. Работа с литературой.</p> <p>Впечатления. Работа с литературой.</p>
10. Охрана окружающей среды.	<p>Урок №26. Экологические проблемы Ярославской области.</p> <p>Урок №27. Особо охраняемые территории Ярославской области.</p> <p>Урок №28. Дарвинский</p>	<p>Сообщения. Анализ карт. Работа с литературой.</p> <p>Сообщения. Работа с литературой.</p> <p>Сообщения. Работа с литературой</p> <p>Сообщения. Работа с литературой</p>

	<p>заповедник.</p> <p>Урок №29. Переславский историко-архитектурный заповедник.</p>	
11. Экскурсии	<p>Урок №30. Экскурсия в с. Горелово (ООПТ сосновый бор)</p> <p>Урок №31. Экскурсия в природный комплекс (Березовая роща).</p> <p>Урок №32. Экскурсия в парк с. Брейтово (экологическая тропа).</p> <p>Урок №33. Обобщение.</p>	<p>Изучение горных слоев. Сбор горных пород.</p> <p>Изучение растительного и животного мира. Описание природного комплекса.</p>