

**Аннотация рабочей программы учебного предмета «Химия»  
на уровень основного общего образования.**

**В 2022-2023 уч. г. реализуется для 8 «А, Б», 9 «А, Б, В» классов**

Рабочая программа курса химии для основной школы разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определены в соответствии с авторской программой: **Габриелян О. С.** Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — 3-е изд. - М. : Просвещение, 2021.

Программа ориентирована на использование **учебников** включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год:

Габриелян О. С. Химия. 8 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019

Габриелян О. С. Химия. 9 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019г

В авторскую программу внесены изменения

**Программа рассчитана на 3 часа химии в 8 классе (один час добавлен из школьного компонента), 102 часа и 2 часа в 9 классе. Всего 170 часов.**

Тематическое планирование содержания материала в 9 классе в целом соответствует авторской программе. Из нее исключена практическая работа «Жесткость воды и способы ее устранения», поскольку ее нет в примерной программе ООО. Знакомство с органическими веществами вынесено из темы «Неметаллы» в отдельный раздел после изучения всех неорганических соединений. В разделе «Химия и окружающая среда» внесен материал о бытовой химической грамотности вместо темы «Химический состав планеты Земля».

В планирование курса 8 класса внесены изменения в связи с увеличением количества часов. Часы добавлены на изучение наиболее сложных тем и на отработку навыков составления химических формул, уравнений химических реакций, решение расчетных задач, на коррекцию знаний учащихся.

Содержание учебного материала, используемые формы и методы обучения позволяют усилить **взаимосвязь преподавания и изучения предмета с реализацией рабочей программы воспитания школы и социализации обучающихся.**

**В содержании** реализуются следующие задачи воспитывающего характера:

- ознакомление с достижениями химических наук и химической промышленности в стране и регионе;
- формирование химической картины природы;
- формирование бережного отношения к духовным и материальным ценностям, природе, обществу, человеку;
- ознакомление с гуманитарным аспектом химической науки и промышленности, с вкладом выдающихся химиков России и мира в развитие химии, патриотическое воспитание;

- формирование устойчивого познавательного интереса к химической науке, химическому образованию и химическим профессиям;
- воспитание положительных личностных качеств обучающихся;
- воспитание самостоятельности, поощрение настойчивости при решении нестандартных задач, поиске выхода из проблемных ситуаций;
- организация эмоциональных ситуаций, вызывающих удивление, радость, применение ярких примеров, положительно воздействующих на чувства обучающихся;
- воспитание потребностей в чтении дополнительной химической литературы, в экспериментировании как мотивации учения.
- демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализации программы воспитания способствует использование интерактивных **форм организации деятельности** обучающихся на уроке:

- интеллектуальных и ролевых игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- технологии погружения, в ходе реализации которой учащиеся на разных учебных предметах ищут ответы на общий проблемный вопрос философского характера;
- использование такой формы организации учебного процесса, как День единого текста, позволяющей решить задачу обучения смысловому чтению и имеющей большой воспитательный потенциал за счет подбора текстового материала химического содержания;
- организация «лабораторий» в День российской науки, позволяющих расширить представления учащихся о современной научной картине мира, формировать чувство любви к Родине и гордость за достижения великих ученых.
- использование групповой формы работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

### Тематическое планирование учебного материала

8 КЛАСС (3 ч в неделю, всего 102 ч, из них 2 ч — резервное время)

| № | Тема (раздел)                               | Количество часов   | Кол-во практических  | Кол-во контрольных  |
|---|---|--------------------|--|---|
| 1 | Раздел 1. Начальные понятия и законы химии. | 29 часов<br>Л/О 11 | 1 Правила техники безопасности в химической лаборатории.<br>Лабораторное оборудование и приемы работы с ним.<br>2. Наблюдение за горящей свечой.<br>3. Очистка загрязненной поваренной соли. | Контрольная работа 1 по теме «Начальные понятия и законы химии» |

|             |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
| 2           | Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии.                              | 27 часов<br>Л/О 5  | 4. Получение, собирание и распознавание кислорода.<br>5. Получение, собирание и распознавание водорода.<br>6. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворённого вещества. | Контрольная работа 2 по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии»  |
| 3           | Раздел 3. Основные классы неорганических соединений.   | 17 часов<br>Л/О 11   | 7. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».  | Контрольная работа 3 по теме «Основные классы неорганических соединений»   |
| 4           | Раздел 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов (ПЗ и ПСХЭ) Д.И. Менделеева и строение атома. | 13 часов<br>Л/О 1  |  |  |
| 5           | Раздел 5. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.  | 14 часов<br>Л/О 1  |  | Контрольная работа по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома» и «Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции» |
| 6           | Резервное время  | 2 часа. На проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, общешкольного погружения или административную КР |  |  |
| Всего часов |  | 102 часа   | П/Р 7 Л/О 29   | К/Р 4  |

### Тематическое планирование учебного материала 9 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2 ч — резервное время)

| № | Тема (раздел)                    | Количество часов  | Кол-во практических работ | Кол-во контрольных работ |
|---|----------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Раздел 1. Повторение и обобщение | 5 часов<br>Л/О 12 |                           |                          |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | сведений по курсу 8 класса.<br>Химические реакции  |   |  |  |
| 2 | Раздел 2.<br>Химические реакции в растворах  | 10 часов<br>Л/О 19  | Практическая работа<br>1. Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация»  | Контрольная работа 1 по теме «Химические реакции в растворах электролитов» |
| 3 | Раздел 3.<br>Неметаллы и их соединения   | 23 часа<br>Л/О 7  | Практическая работа<br>2. Изучение свойств соляной кислоты<br>Практическая работа<br>3. Изучение свойств серной кислоты<br>Практическая работа<br>4. Получение аммиака и изучение его свойств<br>Практическая работа<br>5. Получение углекислого газа и изучение его свойств | Контрольная работа 2 по теме «Неметаллы и их соединения»                   |
| 4 | Раздел 4.<br>Металлы и их соединения   | 16 часов<br>Л/О 4   | Практическая работа<br>6. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»  | Контрольная работа 3 по теме «Металлы»                                     |
|   | Раздел 5. Первоначальные сведения об органических веществах  | 3   |  |  |
| 5 | Раздел 6. Химия и окружающая среда   | 2 часа<br>Л/О 1   |  |  |
| 6 | Раздел 7.<br>Обобщение знаний по химии за курс основной школы.<br>Подготовка к основному государственному экзамену (ОГЭ) | 7 часов   |  | Контрольная работа 4 (итоговая по курсу основной школы)                    |
|   | Резервное время  | 2 часа. На проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, общешкольного погружения или административную |  |  |

|  |             |    |              |      |
|--|-------------|----|--------------|------|
|  |             | КР |              |      |
|  | Всего часов | 68 | П/Р 7 Л/О 43 | К/Р4 |