

## **Аннотация рабочей программы по химии (базовый уровень) на уровень среднего общего образования**

**68 часов (по 34 часа в 10 и 11 классах – 1 урок в неделю)**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021-2022 учебный год (Приказ Министерства просвещения №766 от 23 декабря 2020

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

- Авторская программа О.С.Габриелян. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А. Сладкова, 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.С.Габриелян, С.А.Сладков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021г, 64с.

Преподавание курса химии на базовом уровне осуществляется **по учебникам:**

- Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2019.

- Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

За счёт резервного времени предусмотрено проведение административных КР, общешкольного погружения, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

Содержание учебного материала, используемые формы и методы обучения позволяют усилить **взаимосвязь преподавания и изучения предмета с реализацией рабочей программы воспитания школы и социализации обучающихся.**

**В содержании** реализуются следующие задачи воспитывающего характера:

-ознакомление с достижениями химических наук и химической промышленности в стране и регионе;

- формирование химической картины природы;

- формирование бережного отношения к духовным и материальным ценностям, природе, обществу, человеку;

- ознакомление с гуманитарным аспектом химической науки и промышленности, с вкладом выдающихся химиков России и мира в развитие химии, патриотическое воспитание;

- формирование устойчивого познавательного интереса к химической науке, химическому образованию и химическим профессиям;

- воспитание положительных личностных качеств обучающихся;

- воспитание самостоятельности, поощрение настойчивости при решении нестандартных задач, поиске выхода из проблемных ситуаций;

- организация эмоциональных ситуаций, вызывающих удивление, радость, применение ярких примеров, положительно воздействующих на чувства обучающихся;
- воспитание потребностей в чтении дополнительной химической литературы, в экспериментировании как мотивации учения.
- демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализации программы воспитания способствует использование интерактивных **форм организации деятельности** обучающихся на уроке:

- интеллектуальных и ролевых игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- технологии погружения, в ходе реализации которой учащиеся на разных учебных предметах ищут ответы на общий проблемный вопрос философского характера;
- использование такой формы организации учебного процесса, как День единого текста, позволяющей решить задачу обучения смысловому чтению и имеющей большой воспитательный потенциал за счет подбора текстового материала химического содержания;
- организация «лабораторий» в День российской науки, позволяющих расширить представления учащихся о современной научной картине мира, формировать чувство любви к Родине и гордость за достижения великих ученых.
- использование групповой формы работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

**Тематическое планирование учебного материала по химии в 10 классе (базовый уровень) 1 час в неделю, всего 34 часа**

Тема, раздел	Кол-во часов	Практические и лабораторные работы	Контроль знаний
Тема 1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова	2	Л/О №1. Изготовление моделей молекул органических соединений.	
Тема 2. Углеводороды и их природные источники	12	Л/О №2. Обнаружение продуктов горения свечи. Л/О №3. Исследование свойств каучуков.	Контрольная работа №1. Теория химического строения А.М. Бутлерова. Углеводороды.
Тема 3. Кислород и азотсодержащие органические вещества	14	Л/О №4. Сравнение скорости испарения воды и этанола. Л/О №5. Растворимость глицерина в воде. Л/О №6. Химические	Контрольная работа №2. Кислород- и азотсодержащие соединения.

		<p>свойства уксусной кислоты. Л/О №7. Определение неопределенности растительного масла. Л/О №8. Изготовление крахмального клейстера. Идентификация крахмала как компонента некоторых продуктов питания. Л/О №9. Изготовление моделей молекул аминов. Л/О № 10. Изготовление модели молекулы глицина. <b>Практическая работа.</b> Идентификация органических соединений.</p>	
Тема 4. Органическая химия и общество	5	<b>Практическая работа.</b> Распознавание пластмасс и волокон.	
Резервные часы	1		
ВСЕГО	34	Л/О 10 П/Р 2	2

**Тематическое планирование уроков химии в 11 классе (базовый уровень) 1 час в неделю, всего 34 часа**

Тема, раздел	Количество часов	Практические и лабораторные работы	Контроль знаний
Тема 1. Строение веществ	9	<p>Л/О №1. Моделирование периодической системы с помощью карточек Л/О №2. Моделирование металлической кристаллической решетки. (или металлической связи) Л/О №3. Денатурация белка. Л/О №4. Получение коллоидного раствора куриного белка, исследование его свойств с помощью лазерной указки и проведение его денатурации. Л/О 5. Получение эмульсии растительного масла и наблюдение за ее расслоением. Л/О №6. Получение суспензии «известкового молока» и наблюдение за ее седиментацией.</p>	
Тема 2. Химические реакции	12	<p>Л/О №7. Использование неорганических катализаторов и природных объектов, содержащих каталазу, для разложения пероксида водорода. Л/О №8. Иллюстрация правила Бертолле</p>	<p>Контрольная работа №1. Строение вещества. Химические</p>

		<p>на практике: проведение реакций с образованием осадка, газа и воды.</p> <p>Л/О №9. Испытание индикаторами среды растворов солей различных типов.</p> <p>Л/О №10. Окислительно-восстановительная реакция и реакция обмена на примере взаимодействия раствора сульфата меди (II) с железом и гидроксидом натрия.</p> <p><b>Практическая работа №1</b> Решение экспериментальных задач по теме «Химическая реакция».</p>	реакции.
Тема 3. Вещества и их свойства.	9	<p>Л/О №11. Исследование концентрированных растворов соляной и уксусной кислот капельным методом при их разбавлении водой.</p> <p>Л/О №12. Получение нерастворимого гидроксида и его взаимодействие с кислотой.</p> <p>Л/О №13. Получение амфотерного гидроксида и изучение его свойств.</p> <p>Л/О №14. Проведение качественных реакций по определению состава соли.</p> <p><b>Практическая работа №2</b> «Решение экспериментальных задач по теме «Вещества и их свойства».</p>	Контрольная работа №2 «Вещества и их свойства»
Тема 4. Химия и современное общество	3	Л/О №15. Изучение маркировок различных промышленных и продовольственных товаров.	
Резервное время	1		
Всего	34	Л/О 15 П/Р 2	2