

## **Аннотация рабочей программы углубленного курса учебного предмета «Химия» на уровень среднего общего образования (в рамках универсального профиля)**

**В 2022 – 2023 уч.г. реализуется для учащихся 10-11 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для уровня среднего общего образования предназначена для изучения данного предмета на углубленном уровне (универсальный профиль). Программа составлена на основе **авторской программы к линии УМК В.В.Лунина**: Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017.

Авторская программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной основной образовательной программой.

Обучение осуществляется **по учебникам**:

Химия: Углубленный уровень: 10 класс: учебник /В. В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В.Лунина – 6-е изд, перераб. – М.: Дрофа, 2019.

Химия: Углубленный уровень: 11 класс: учебник /В. В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В.Лунина – 7-е изд, перераб. – М.: Дрофа, 2020.

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы среднего общего образования на углубленном уровне.

Согласно учебному плану на изучение химии на углубленном уровне на ступени среднего общего образования отведено **3 часа в неделю, всего 102 часа в 10 классе и 102 часа в 11 классе (204 часа)**

Содержание учебного материала, используемые формы и методы обучения позволяют усилить **взаимосвязь преподавания и изучения предмета с реализацией рабочей программы воспитания школы и социализации обучающихся.**

**В содержании** реализуются следующие задачи воспитывающего характера:

- ознакомление с достижениями химических наук и химической промышленности в стране и регионе;
- формирование химической картины природы;
- формирование бережного отношения к духовным и материальным ценностям, природе, обществу, человеку;
- ознакомление с гуманитарным аспектом химической науки и промышленности, с вкладом выдающихся химиков России и мира в развитие химии, патриотическое воспитание;
- формирование устойчивого познавательного интереса к химической науке, химическому образованию и химическим профессиям;
- воспитание положительных личностных качеств обучающихся;
- воспитание самостоятельности, поощрение настойчивости при решении нестандартных задач, поиске выхода из проблемных ситуаций;
- организация эмоциональных ситуаций, вызывающих удивление, радость, применение ярких примеров, положительно воздействующих на чувства обучающихся;
- воспитание потребностей в чтении дополнительной химической литературы, в экспериментировании как мотивации учения.
- демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализации программы воспитания способствует использование интерактивных **форм организации деятельности** обучающихся на уроке:

- интеллектуальных и ролевых игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- технологии погружения, в ходе реализации которой учащиеся на разных учебных предметах ищут ответы на общий проблемный вопрос философского характера;
- использование такой формы организации учебного процесса, как День единого текста, позволяющей решить задачу обучения смысловому чтению и имеющей большой воспитательный потенциал за счет подбора текстового материала химического содержания;
- организация «лабораторий» в День российской науки, позволяющих расширить представления учащихся о современной научной картине мира, формировать чувство любви к Родине и гордость за достижения великих ученых.
- использование групповой формы работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

### Тематическое планирование учебного материала по годам обучения

#### Химия 10 класс, углубленный уровень (3 часа в неделю, всего 102 часа)

Тема, раздел	Кол-во часов	Практические и лабораторные работы	Контроль знаний
Тема 1 «Повторение и углубление знаний»	17 часов	<b>Лабораторный опыт 1.</b> Реакции ионного обмена <b>Лабораторный опыт 2.</b> Свойства коллоидных растворов <b>Лабораторный опыт 3.</b> Гидролиз солей <b>Лабораторный опыт 4.</b> Получение и свойства комплексных соединений	Контрольная работа №1 по теме «Основы химии»
Тема 2. «Основные понятия органической химии»	13 часов		
Тема 3 «Углеводороды»	26 часов	<b>Практическая работа № 1.</b> «Изготовление моделей молекул Органических веществ» <b>Практическая работа № 2.</b> «Получение этилена и изучение его свойств»	Контрольная работа № 2 по теме «Углеводороды»
Тема 4 «Кислородсодержащие органические	18 часов	<b>Лабораторный опыт 5.</b> Свойства этилового спирта. <b>Лабораторный опыт 6.</b> Свойства	Контрольная работа № 3 по теме «Кислород-

соединения»		<p>глицерина.  <b>Лабораторный опыт 7.</b> Свойства фенола.  <b>Лабораторный опыт 8.</b> Свойства формалина.  <b>Лабораторный опыт 9.</b> Свойства уксусной кислоты  <b>Лабораторный опыт 10.</b> Соли карбоновых кислот</p> <p><b>Практическая работа № 3.</b>  «Получение бромэтана».  <b>Практическая работа № 4.</b>  «Получение ацетона».  <b>Практическая работа № 5.</b>  «Получение уксусной кислоты и изучение ее свойств».  <b>Практическая работа № 6.</b>  «Синтез этилацетата»</p>	содержащие органические соединения»
Тема 5 «Азот – и серосодержащие органические вещества»	5 часов		
Тема 6. «Биологически активные вещества»	16 часов	<p><b>Лабораторный опыт 11.</b> Свойства Глюкозы.  <b>Лабораторный опыт 12.</b>  Определение крахмала в продуктах питания.  <b>Лабораторный опыт 13.</b> Жиры и их свойства.  <b>Лабораторный опыт 14.</b> Цветные реакции белков.</p> <p><b>Практическая работа № 7.</b>  «Гидролиз крахмала».  <b>Практическая работа № 8.</b>  «Идентификация органических веществ».</p>	Контрольная работа № 4 по теме «Азотсодержащие и биологически активные органические вещества»
Тема 7 «Высокомолекулярные соединения»	6 часов	<p><b>Лабораторный опыт 15.</b>  Отношение синтетических волокон к растворам кислот и щелочей.</p> <p><b>Практическая работа № 9.</b>  «Распознавание пластмасс».  <b>Практическая работа № 10.</b>  «Распознавание волокон»</p>	
<b>Резервное время на проведение общешкольного</b>	1 час		

«погружения», административных контрольных работ и др.			
ВСЕГО	102	Л/О 15	П/Р 10
			4

**Химия 11 класс, углубленный уровень. 3 часа в неделю, всего 102 часа**

Тема, раздел	Кол-во часов	Практические и лабораторные работы	Контроль знаний
Тема 1 «Неметаллы»	31 часов	<p><b>Лабораторный опыт 1.</b> Получение хлора и изучение его свойств</p> <p><b>Лабораторный опыт 2.</b> Свойства хлорсодержащих отбеливателей</p> <p><b>Лабораторный опыт 3.</b> Свойства брома, йода и их солей</p> <p><b>Лабораторный опыт 4.</b></p> <p><b>Лабораторный опыт 4.</b> Изучение свойств серной кислоты и ее солей</p> <p><b>Лабораторный опыт 5.</b> Изучение свойств водного раствора аммиака.</p> <p><b>Лабораторный опыт 6.</b> Свойства солей аммония</p> <p><b>Лабораторный опыт 7.</b> Качественная реакция на карбонат-ион</p> <p><b>Лабораторный опыт 8.</b> Испытание раствора силиката натрия индикатором.</p> <p><b>Лабораторный опыт 9.</b> Ознакомление с образцами природных силикатов</p> <p><b>Практическая работа № 1.</b> Решение экспериментальных задач по теме «Галогены»</p> <p><b>Практическая работа № 2.</b> Решение экспериментальных задач по теме «Халькогены»</p> <p><b>Практическая работа № 3.</b> «Получение аммиака и изучение его свойств».</p> <p><b>Практическая работа № 4.</b> Решение экспериментальных задач по теме «Элементы подгруппы азота»</p>	Контрольная работа №1 по теме «Неметаллы»
Тема 2. «Общие свойства металлов»	2 часа		
Тема 3 «Металлы главных подгрупп»	11 часов	<b>Лабораторный опыт 10.</b> Окрашивание пламени соединениями	

		<p>щелочных металлов</p> <p><b>Лабораторный опыт 11.</b> Ознакомление с минералами и важнейшими соединениями щелочных металлов</p> <p><b>Лабораторный опыт 12.</b> Свойства соединений щелочных металлов</p> <p><b>Лабораторный опыт 13.</b> Окраска пламени соединениями щелочно-земельных металлов</p> <p><b>Лабораторный опыт 14.</b> Свойства магния и его соединений</p> <p><b>Лабораторный опыт 15.</b> Свойства соединений кальция</p> <p><b>Лабораторный опыт 17.</b> Свойства Алюминия</p> <p><b>Лабораторный опыт 18.</b> Свойства соединений алюминия</p> <p><b>Практическая работа № 5.</b> Решение экспериментальных задач по теме «Металлы главных подгрупп»</p>	
Тема 4 «Металлы побочных подгрупп»	17 часов	<p><b>Лабораторный опыт 20.</b> Свойства соединений хрома</p> <p><b>Лабораторный опыт 21.</b> Свойства марганца и его соединений</p> <p><b>Лабораторный опыт 22.</b> Изучение минералов железа</p> <p><b>Лабораторный опыт 23.</b> Свойства Железа</p> <p><b>Лабораторный опыт 24.</b> Свойства меди, ее сплавов и соединений</p> <p><b>Лабораторный опыт 25.</b> Свойства цинка и его соединений</p> <p><b>Практическая работа № 7.</b> Решение экспериментальных задач по теме «Металлы побочных подгрупп»</p> <p><b>Практическая работа № 8.</b> «Получение соли Мора»</p>	Контрольная работа № 2 по теме «Металлы»
Тема 5 «Строение вещества»	8 часов		
Тема 6 «Теоретическое описание химических реакций»	17 часов	<p><b>Лабораторный опыт 26.</b> Каталитическое разложение пероксида водорода</p> <p><b>Практическая работа № 9.</b> «Скорость химических реакций. Химическое равновесие»</p>	Контрольная работа № 3 по теме «Теоретические основы химии»
Тема 7 «Химическая технология»	7 часов		
Тема 8 «Химия в повседневной	3 часа(-	<b>Лабораторный опыт 27.</b> Знакомство с мощными средствами	

жизни»	1)		
Тема 9 «Химия на службе общества»	2 часа (-1)	<b>Лабораторный опыт 28.</b> Клеи <b>Лабораторный опыт 29.</b> Знакомство с минеральными удобрениями и изучение их свойств	
Тема 10 «Химия в современной науке»	3 часа (-1)		Контрольная работа № 4. «Итоговая контрольная работа»
Резервное время на проведение административных КР, общешкольного погружения, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	1		
Итого	102	<b>Л/О 29 П/Р 9</b>	К/Р 4