

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей иностранных языков МОУ Брейтовской СОШ

Руководитель методического объединения: Фунтова С.А.

Протокол № 1 от 26.08.2022г.

Утверждаю. Директор школы: Чекмарёва И.А.

Приказ № 92 от 29.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
английский язык
в ба и бб классах
основного общего образования

учителя Бородулина П.А.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).
4. Основная образовательная программа МОУ Брейтовская СОШ;
5. Положение о рабочих программах МОУ Брейтовской СОШ.

Для преподавания английского языка используется УМК «Английский с удовольствием».

В состав УМК входят:

1. Биолетова М.З. Английский с удовольствием / Enjoy English 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций и школ – М.: Просвещение, 2019.
2. Биолетова М.З. Английский с удовольствием / Enjoy English 6 класс: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ. – М.: Просвещение, 2019.
3. Биолетова М.З. Английский с удовольствием / Enjoy English Книга для учителя. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ – М.: Просвещение, 2018.
4. Биолетова М.З. Английский с удовольствием / Enjoy English 6 класс: Аудиокурс к учеб. – М.: Просвещение, 2018.

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Начинаем работу международного клуба исследователей. (24 часа)

Добро пожаловать в международный клуб исследователей. Встречаем новых друзей. Говорим о чудесах света. Проживание в английской семье. «Мой дом – моя крепость». Важные даты в жизни англичан. Читаем по-английски. Выступаем на «международной конференции».

2. Совместное времяпровождение. (21 час)

Наслаждаемся выходными днями. Говорим о животных. Угощаем! Говорим о британских школах. Читаем по-английски. Готовим рождественское блюдо.

3. Узнаем больше о стране изучаемого языка. (33 часа)

Участие в международном Интернет - проекте. Что вы знаете об Объединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии? Давайте организуем поездку в Англию! Наслаждаемся сельской местностью Уэльса и Северной Ирландии. Собираемся посетить Шотландию. Что вы знаете об известных людях Великобритании? Проведение досуга. Читаем ради удовольствия книги на английском языке.

4. Приключенческие каникулы. (24 часа)

Не хотел ли бы ты испытать вкус приключений? Поговорим о великих исследователях мира. Какие виды спорта в Великобритании и России ты наешь? Исследуем водные бассейны мира. Добро пожаловать на фестивали и праздники Великобритании и России!

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения английского языка в 6 классе ученик получит возможность научиться:

Личностные результаты:

- сформировать мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознать возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формировать коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формировать общекультурный и этнический идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- быть готовым отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД
- выдавать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)
- в диалоге с учителем и с одноклассниками совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей
- составлять тезисы, различные виды планов
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст)
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре, группе (определять общие цели, договариваться друг с другом)
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы
- учиться критично относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, факты

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- догадываться по контексту о значении незнакомой лексической единицы
- соотносить языковые явления в английском и русском языке
- развить навыки и умения синонимической избирательности
- уметь работать с различными словарями, в том числе и синонимическим
- развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную)
- развить и воспитать у школьников понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации
- воспитать качества гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры
- сформировать дружелюбное и толерантное отношение к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для детей с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки
- создать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию
- иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях
- создать основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Форма контроля промежуточной аттестации: контрольная работа.

Тематическое планирование с определением цифровых образовательных ресурсов и указанием воспитательного аспекта

			ЦОР	Воспитательный аспект
1.	Международный клуб исследователей	24 ч.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moy-dom-moya-krepost-klass-3915480.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-na-temu-mezhdunarodniy-klub-issledovateley-1221463.html https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/01/31/razrabotka-uroka-k-umk-enjoy-english.html http://www.myshared.ru/slide/819747/ http://www.myshared.ru/slide/307048/	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе - способствовать формированию терпимости к непохожести собеседника

2.	Совместное времяпровождение	21 ч.	https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-poseschenie-angliyskih-gorodov-po-umk-mz-biboletovoy-enoy-englis-klass-1473963.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-klass-umk-biboletova-mz-urok-tema-uchimsya-opisivat-lyudey-3344864.html https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/12/08 http://multiurok.ru/files981619816.html https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/01/31/prezentatsiya-the-united-kingdom-of	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию культуры общения; - способствовать развитию интереса к изучению иностранного языка
3.	Узнаем больше о стране изучаемого языка	33 ч.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-learning-more-about-the-uk-capitals.html https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/06/03/urok-angliyskogo-yazyka https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/page=33?class=5&count=100 https://pedsovet.su/load/114-23-3 https://english-grammar.biz/english/presentation https://ege-essay.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-angliyskomu-yazyku-dlya-6-klassov-prazdniki-strany-izuchaemogo-yazyka-rozhdestvo/	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию уважительного отношения друг к другу - способствовать формированию культуры языкового общения
4.	Приключенческие	24 ч.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-v-klasse-po-teme-plani-na-kanikuli-3045278.html	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию

каникулы		https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-8567 https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-plany-na-kanikuly-6-klass-4940733.html https://infourok.ru/onlineEducation/audioPK?utm_source=infourok&utm_medium=banner&utm_campaign=289 https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2021/03/03/prezentatsiya-k-uroku-holiday-plans https://pedsovet.su/load/114-12-2 https://imgur.com/gallery/clpyE https://kopilkaurokov.ru/Angliyskiyyazik/12?class=4&count=100	положительного отношения к учению, к познавательной деятельности - способствовать формированию осознания своих трудностей и стремлений к их преодолению
----------	--	---	--

Дополнительные инструментари:

- справочник произношений <https://ru.forvo.com/languages/en/>
- ресурс для изучения лексики, грамматики, развития умений аудирования и формирования произносительных навыков <https://www.languageguide.org/english>
- видеосюжеты об особенностях стран изучаемого языка и о некоторых аспектах употребления языка, которые предоставляет канал «Easy English» (<https://www.youtube.com/channel/UCbxb2fqe9oNgglAoYqsYOtQ>)
- для организации запоминания иноязычной лексики учащимися - флэш-карты в сервисе Quizlet (<https://quizlet.com>)
- для формирования лексических и грамматических навыков - интерактивные упражнения, созданные с помощью ресурсов LearningApps (<https://learningapps.org>) и Kahoot (<https://kahoot.com/schools-u/>)

Дополнительные образовательные ресурсы сети Интернет:

- <http://www.1september.ru/>
- <http://www.englishteachers.ru/>
- <http://www.homeenglish.ru/>
- <http://www.prometheanplanet.ru/>
- <http://tea4er.ru/home>
- <http://www.edcommunity.ru/>
- <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
- <http://www.britishcouncil.org/kids>

Оценочные материалы:

- Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 6 класс. Рабочая тетрадь с контрольными заданиями.

Методические материалы:

- Биболетова М.З. Английский язык. Книга для учителя к учебному пособию. 6 класс.

Содержание учебного материала, используемые формы и методы обучения позволяют усилить **взаимосвязь преподавания и изучения предмета с реализацией рабочей программы воспитания школы и социализации обучающихся.**

В содержании реализуются следующие задачи воспитывающего характера:

- ознакомление с достижениями учёных в Великобритании, США и России;
- формирование бережного отношения к духовным и материальным ценностям, природе, обществу, человеку;
- формирование патриотического воспитания;
- формирование устойчивого познавательного интереса к иностранным языкам;
- воспитание положительных личностных качеств, обучающихся;
- воспитание самостоятельности;
- организация эмоциональных ситуаций, вызывающих удивление, радость, применение ярких примеров, положительно воздействующих на чувства обучающихся;
- воспитание потребностей в чтении дополнительной литературы по иностранным языкам;
- демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Реализации программы воспитания способствует использование интерактивных **форм организации деятельности**, обучающихся на уроке:

- интеллектуальных и ролевых игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- технологии погружения, в ходе реализации, которой учащиеся на разных учебных предметах ищут ответы на общий проблемный вопрос философского характера;
- использование такой формы организации учебного процесса, как День единого текста, позволяющей решить задачу обучения смысловому чтению и имеющей большой воспитательный потенциал за счет подбора текстового материала химического содержания;

- организация «лабораторий» в День российской науки, позволяющих расширить представления учащихся о современной научной картине мира, формировать чувство любви к Родине и гордость за достижения великих ученых.
- использование групповой формы работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.