

Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории России 9 а,б,в класс
учителя: Русской Надежды Александровны

Используется рабочая программа А.А.Данилова, О.Н.Журавлёвой, И.Е.Барыкиной (Данилов А. А.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.).

Учебник – История России. 9 класс Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский и др.); под ред. А.В.Торкунова. – 3-е изд. - М.: Просвещение,2018.

Программа рассчитана на 68 учебных часа, 3часа в неделю. Все разделы программы дополнены соответствующими темами по истории Ярославского края (региональный компонент).

Характеристика обучающихся

Для учащихся 9 а, б, в класса характерна познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи. Познавательная деятельность у учащейся характеризуется средним уровнем активности и замедлением переработки информации, беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена в объеме и непрочна. Созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.

– Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

– Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.

– Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Данная адаптированная программа учитывает возможные затруднения в её усвоении ребёнком, имеющим ограниченные возможности здоровья. Она адаптирована в направлении упрощения подачи учебного материала. Часть заданий выполняется групповым методом. Максимально используется наглядность (схемы, рисунки, таблицы...)

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной

рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по истории России для общеобразовательного 9 класса.

Методы и формы обучения

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками политической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.