

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании МО учителей
истории и обществознания
Протокол от 29.08. 2022 г. № 1
Руководитель МО _____Ф.А. Грызлова

Утверждаю
Директор _____И.А.Чекмарёва
Приказ от 29.08.2022г. №92

Рабочая программа по Всеобщей истории
8 «А, Б» класс
2022-2023 учебный год

Учитель: Махова Наталья Сергеевна

Брейтово, 2022 год

Пояснительная записка

Используется рабочая программа А.Я. Юдовской, Л.М.Ванюшкиной (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.). – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2018).

Учебник – Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Программа рассчитана на 24 учебных часа, 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета

Страны Европы и Северной Америки в XVIII в.

Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVIII в. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVIII в. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае.

Формы организации учебного процесса

Типы уроков	Пед. технологии	Формы работы
- игра - дискуссия - практикум - лабораторная работа - беседа	- игровые; - технология дискуссии; - проектная технология; - проблемное обучение; - технология развития критического мышления	Индивидуальная Парная Групповая Группы с переменным составом Фронтальная

Предметные результаты изучения Всеобщей истории:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную

принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Тематическое планирование

№пп	Тема	Количество часов	Инструментарий
1	Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв.	1	1.ЦОР: http://school-collection.edu.ru/ https://interneturok.ru/ 2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Работа в группах.
2	Общественная мысль и художественная культура эпохи Просвещения	4	1.ЦОР: http://school-collection.edu.ru/ https://interneturok.ru/ 2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на духовно-нравственные темы. Работа в группах.
3	Промышленный переворот в Англии в XVIII веке	3	1.ЦОР: http://school-collection.edu.ru/ 2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Работа в группах.
4	Соединенные Штаты Америки в XVIII в.	5	1.ЦОР: http://school-collection.edu.ru/ 2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Работа в группах.
5	Великая Французская революция	7	1.ЦОР: http://school-collection.edu.ru/ 2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на

			нравственные темы. Работа в группах.
6	Государства Востока. Начало Европейской колонизации.	1	1.ЦОР: http://school-collection.edu.ru/ 2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Работа в группах.
7	Международные отношения в XVIII в.	2	1.ЦОР: http://school-collection.edu.ru/ https://interneturok.ru/ 2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Работа в группах.
8	Итоговое повторение.	1	1.ЦОР: http://school-collection.edu.ru/ https://interneturok.ru/ 2.Формы,виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Работа в группах.
	Всего	24	

Оценочные материалы:

1. История. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ - Баранов П.А., Шевченко С.В.
2. "История Нового времени. 8 класс. Тесты к учебнику А. Я. Юдовской под редакцией А. А. Искендерова"

Методические материалы:

1. А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина «Поурочные разработки к учебнику «новая история» 1500—1800 8 класс пособие для учителя
2. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Методическое пособие, авторы: Андреевская Татьяна Павловна, Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных наук АППО Санкт-Петербург

