

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа.

Рассмотрена на заседании МО
узких специалистов
Протокол №1 от 29.08.2022 г.
Руководитель МО: _____ О.С.Ухова

Утверждаю:
Директор школы: И.А.Чекмарёва
Приказ №92 от 29.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Педагог-психолог: Ухова О.С.

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя" предназначена для реализации требований примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории «А,В».

Место предмета в структуре профессиональной программы: предмет входит в базовый цикл.

Целью изучения предмета "Психофизиологические основы деятельности водителя" является приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, первичных навыков профилактики конфликтов и общению в условиях конфликтов.

Настоящая программа разработана на основании примерной программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 г. №1408)

Изучение предмета предусматривает межпредметные связи с изучаемыми дисциплинами: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Оказание медицинской помощи».

Занятия по учебному предмету проводятся в кабинете педагога-психолога.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения предмета обучающиеся должны

знать:

- понятие о познавательных функциях, системах восприятия и психомоторных навыках, причинах отвлечения внимания во время управления транспортным средством и способах сохранения внимания при наличии отвлекающих факторов, влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
- этические основы деятельности водителя;
- основы эффективного общения участников дорожного движения;
- основные эмоциональные состояния и профилактика конфликтов среди участников дорожного движения;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

уметь:

- оценивать собственное эмоциональное и психическое состояние и поведение и уметь контролировать его в различных дорожных ситуациях;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Содержание учебного материала:

понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Раздел 2. Этические основы деятельности водителя

Содержание учебного материала:

цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Раздел 3. Основы эффективного общения

Содержание учебного материала:

понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в

межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Раздел 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов

Содержание учебного материала:

эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Раздел 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов

Содержание учебного материала:

приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

Распределение учебных часов по разделам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	№ урока
Раздел 1 Психофизиологические основы деятельности водителя		
Тема1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Занятие №1 Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление) и их свойства.	1
	Занятие №2 Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков	2
Тема 2 Этические основы деятельности водителя	Занятие №1 Цели обучения управлению транспортным средством. Мотивация в жизни и на дороге. Ценности человека, группы и водителя. Свойства личности и темперамент.	3
	Занятие №2 этика водителя и его взаимодействие с другими участниками дорожного движения.	4
Тема 3 Основы эффективного общения	Занятие №1 Понятие общения, его функции, этапы общения, стороны общения, их общая характеристика. Характеристика вербальных и невербальных средств общения.	5
	Занятие №2 Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения. Правила, повышающие эффективность общения.	6
Тема4 Эмоциональные состояния и профилактика	Занятие №1 Эмоции и поведение водителя. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.	7

конфликтов	Занятие №2 Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Профилактика конфликтов.	8
Тема 5 Саморегуляция и профилактика конфликтов (практические занятия)	Занятие №1 Оценка собственного психического состояния, опыта саморегуляции.	9
	Занятие №2 Решение ситуационных задач по оценке психического состояния	10
	Занятие №3 Решение ситуационных задач по оценке поведения. Психологический практикум.	11
	Занятие №4 Решение ситуационных задач по профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.	12
	Итоговая контрольная работа	13

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия:

- психофизиологические особенности деятельности водителя;
- воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов;
- конфликтные ситуации в дорожном движении;
- факторы риска при вождении автомобиля

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Программное обеспечение (тесты и упражнения для исследования сенсомоторной реакции водителя, личностных и характерологических особенностей обучающихся).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Учебная литература

1. Рогов Е.И. «Психология человека», «Психология познания», «Эмоции и воля», «Психология Общения» - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.
2. Руденко А.М. «Конфликтология» - Ростов н\ Дону, 2013г.

2. Учебные фильмы: «Полный видеокурс вождения автомобиля» - М.: Автополис, 2014г., «Особенности управления в темное время суток» и «Безопасное вождение ночью. Как правильно водить в темноте»- Главная дорога, «Вождение автомобиля в сложной дорожной обстановке», ДТП и конфликты на дорогах, «Типичные опасные дорожные ситуации», «Жесты водителей на дороге. Что означают сигналы водителей»-главная дорога, «Психология конфликта. Структура, динамика.»

Интернет-ресурсы:

Учебно-информационный портал Классный водитель - <http://superdriving.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- оценивать собственное эмоциональное и психическое состояние и поведение и уметь контролировать его в различных дорожных ситуациях;	Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);	Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.	Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля
Знать:	
- понятие о познавательных функциях, системах восприятия и психомоторных навыках, причинах отвлечения внимания во время управления транспортным средством и способах сохранения внимания при наличии отвлекающих факторов, влияние усталости и сонливости на свойства внимания;	Экспертная оценка при промежуточном и итоговом контроле знаний
- этические основы деятельности водителя;	Экспертная оценка при промежуточном и итоговом контроле знаний
- основы эффективного общения участников дорожного движения;	Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля
- основные эмоциональные состояния и профилактика конфликтов среди участников дорожного движения;	Экспертная оценка при осуществлении индивидуального вождения автомобиля