

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Брейтовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена на заседании МО  
учителей истории

Протокол №1 от 29.08.2022

Руководитель МО: Грызлова Ф.А.

Утверждаю

Директор школы:

Чекмарева И. А.

Приказ № 92 от 29.08. 2022 г.

Адаптированная рабочая программа

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

по обществознанию

9 а, в класса

2022-2023 учебный год

Учитель: Русская Н.А.

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, примерной программы по обществознанию основного общего образования, авторской программы Боголюбова Л.Н.

УМК – Обществознание. 9 класс: Просвещение, 2018г. для общеобразоват. организаций / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

### Характеристика обучающихся

*Для учащихся 9 а, в класса характерна познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи. Познавательная деятельность у учащейся характеризуется средним уровнем активности и замедлением переработки информации, беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена в объеме и непрочна. Созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.*

- Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.
- Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.
- Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Данная адаптированная программа учитывает возможные затруднения в её усвоении ребёнком, имеющим ограниченные возможности здоровья. Она адаптирована в направлении упрощения подачи учебного материала. Часть заданий выполняется групповым методом. Максимально используется наглядность (схемы, рисунки, таблицы...)

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по обществознанию для общеобразовательного 9 класса.

### **Методы и формы обучения**

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: *познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационной*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,

умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*трудовой*

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетической*

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативной*

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

## Содержание тем учебного курса

### Тема 1. Политика и социальное управление (13ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме «**Политика и социальное управление**» проведение игры по теме: «Выборы»

### Тема 2. Право (18 часов)

**Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства*. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права*. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности*. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат*. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров*. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны*. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. *Жилищные правоотношения*. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

### Тема 3. Экономика. Повторение (3 часа).

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и собственность Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства»

#### Тематическое планирование

№ пп	Тема	Количество часов	Инструментарий
1	Политика и социальное управление	13	1.ЦОР: <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
2	Право	18	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
3	Экономика. Повторение	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
4	Всего	34	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a> 2.Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Работа в группах.

#### Оценочные материалы.

1. С.В. Краюшкина«Тесты по обществознанию 9 класс»
2. ОГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов под ред. О.А. Котовой и Т.Е. Лисковой.
3. Наглядный школьный курс по Обществознанию, Москва: Эксмо, 2020 год

#### Методические материалы.

1. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькини др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2018 — 176 с.
2. Обществознание, Поурочные разработки, 9 класс, Боголюбов Л.Н., Басик Н.Ю., Коваль Т.В., 2019

### Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 9 а класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Д.З.</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс</i>
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома», анализ документов	§1, стр. 4-8, вопросы,	
2	Государство, его отличительные признаки.	1	Работа с текстом учебника . Работа с текстом учебника. Анализ ситуаций	§2, вопросы. Эссе «Ты должен посвятить отечеству свой век, коль хочешь навсегда быть честный человек»	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Политический режим.	1	Работа с текстом учебника.	§3, анализировать документ с.25	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4	Правовое государство	1	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома»	§4, ответить на вопросы «В классе и дома»	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	Рубрика «В классе и дома» Рубрика «Проверь себя», словарь.	§5, выучить основные понятия	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Участие граждан в политической жизни.	1	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома»	§6, с.58, ответить на вопросы	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Практическая работа «Школа молодого избирателя»		Деловая игра	Стр.58, задание № 9.	
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	Работа с текстом учебника. Рубрика «Проверь себя», словарь.	§7, с.64, «В классе и дома», подготовить реферат	<a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a>
9	Средства массовой информации	1	Работа с текстом учебника Анализ ситуаций и задач	§1, стр. 8-10, подготовиться к игре.	<a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a>
10	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1	Работа с доп. материалами	Составить бюллетень кандидата в председатели Совета старшеклассников	<a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a>
11	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	1	Работа с текстом учебника	Повторить термины	

12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	Работа с текстом учебника	§8, ответить на вопросы «В классе и дома»	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
13	Понятие правоотношения.	1	Работа с текстом учебника. Рубрика «Проверь себя», словарь.	§9, с.78, написать эссе	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obsh">https://www.yaklass.ru/p/obsh</a>
14	Понятие правонарушения .	1	Рубрика «Проверь себя», Работа с текстом учебника	§10с. 84, изучить рубрику «Говорят мудрые»	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obsh">https://www.yaklass.ru/p/obsh</a>
15	Правоохранительные органы	1	Рубрика «В классе и дома»	§11, ответить на вопросы с. 101 «В классе и дома»	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
16	Конституция - основной закон РФ	1	Работа с текстом учебника .Анализ документа	§12-13, стр. 103-110, заполнить таблицу	<a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a>
17	Основы конституционного строя РФ	1	Работа с текстом учебника.Анализ документа	§12-13, стр. 110-117,составить план, работа с документами	<a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a>
18	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1	Работа в тетради	Написать эссе «Наша Конституция»	
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома»	§14-15, стр.120-132, выписать цитаты.	<a href="http://eor.edu.ru/">http://eor.edu.ru/</a>
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1	Работа с текстом учебника .Анализ документа	§ 14-15, стр.132-134, заполнить таблицу.	<a href="http://eor.edu.ru/">http://eor.edu.ru/</a>
21	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1	Работа в тетради	Работа с материалами СМИ	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obsh">https://www.yaklass.ru/p/obsh</a>
22	Гражданские правоотношения	1	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§16, составить презентацию	<a href="http://eor.edu.ru/">http://eor.edu.ru/</a>
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»	§17, читать СМИ, с.153, «В классе и дома»	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
24	Семейные правоотношения	1	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§18, выучить определения, работа с документами	<a href="http://eor.edu.ru/">http://eor.edu.ru/</a>
25	Административные правоотношения	1	Работа с текстом учебника . Вопросы и задания для практикума	§ 19, составить кластер. Подобрать материал из газет	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
26	Основные понятия и институты уголовного	1	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§20, работать с первоисточником	<a href="http://eor.edu.ru/">http://eor.edu.ru/</a>



	права.				
27	Социальные права	1	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»	§21, составить план, подобрать материал из газет	<a href="http://eor.edu.ru/">http://eor.edu.ru/</a>
28	Практическая работа по теме: «Социальные права»	1	Работа с текстом для анализа	Написать реферат	<a href="http://eor.edu.ru/">http://eor.edu.ru/</a>
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Работа с текстом учебника . Рубрика «В классе и дома»	§22, отвечать на вопросы, работать с документацией	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
30	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1	Тест. Работа в тетради	Работа в сети Интернет	<a href="http://eor.edu.ru/">http://eor.edu.ru/</a>
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§23, вопросы.	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
32	Лабораторная работа «Закон об Образовании»	1	Работа с документом Письменная работа в тетради	Написать эссе на тему «Плюсы и минусы ЕГЭ»	<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>
33-34	Итогово -обобщающее занятие	2	Подведение итогов. Выставление оценок		<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>