

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена на заседании МО  
учителей истории и обществознания

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Грызлова Ф.А.

Утверждаю:

Директор школы: Чекмарёва И.А.

Приказ № 92 от 29.08. 2022г.

**Адаптированная рабочая программа**

**по обществознанию**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

**7 г класс**

**2022-2023 учебный год**

**УЧИТЕЛЬ:**

**Русская Надежда Александровна**

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, примерной программы по обществознанию основного общего образования, авторской программы Боголюбова Л.Н. УМК – Обществознание. 7 класс: Просвещение, 2021 для общеобразоват. организаций / Л.Н.Боголюбов и др.

. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

## **Характеристика обучающихся**

*Для учащихся 7 г класса характерна познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи. Познавательная деятельность у учащейся характеризуется средним уровнем активности и замедлением переработки информации, беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена в объеме и непрочна. Созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.*

– Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

– Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.

– Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Данная адаптированная программа учитывает возможные затруднения в её усвоении ребёнком, имеющим ограниченные возможности здоровья. Она адаптирована в направлении упрощения подачи учебного материала. Часть заданий выполняется групповым методом. Максимально используется наглядность (схемы, рисунки, таблицы...)

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной

рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по обществознанию для общеобразовательного 7 класса.

### Формы организации учебного процесса

Типы уроков	Пед. технологии	Формы работы
- игра	- игровые;	Индивидуальная
- дискуссия	- технология дискуссии;	Парная
- практикум	- проектная технология;	Групповая
- лабораторная работа	- проблемное обучение;	Группы с переменным
- беседа	- технология развития критического мышления	составом Фронтальная

**Возможные темы проектов** (Стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п).

1. Знай свои права (пособие для подростка).
2. Защита правопорядка.
3. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
4. Бизнес (иллюстрированный словарь).
5. Как работает современный рынок.
6. Человек долга — кто он, каков он?
7. Многообразие юридических профессий
8. Как стать бизнесменом
9. Моя реклама
10. Растения и животные Красной книги Ярославской области
11. Социальный портрет моего сверстника

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС

### Тема I. Мы живём в обществе

**Как устроена общественная жизнь.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

**Что значит «жить по правилам».** Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

**Экономика и её основные участники.** Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

**Производственная деятельность человека.** Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты

производства.

**Обмен, торговля, реклама.** Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.

**Домашнее хозяйство.** Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

**Бедность и богатство.** Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

**Человек в обществе: труд и социальная лестница.** Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

**Зачем людям государство.** Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

**Почему важны законы.** Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

**Культура и её достижения.** Культура вокруг нас. Культурный человек.

## Тема II. Наша Родина — Россия

**Наша страна на карте мира.** Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

**Государственные символы России.** Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

**Конституция Российской Федерации.** Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

**Гражданин России.** Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

**Мы — многонациональный народ.** Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Защита Отечества.** Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

**Итоговый урок (1 час).**

## Предметные результаты

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам курса;
- представление об основных изучаемых понятиях;
- овладение навыками работы текстом учебника, таблицами;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения практического характера (уроки – практикумы).
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий в социальной и экономической сферах, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

## Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Инструментарий
1	Вводный урок	1	1.ЦОР: <a href="http://school-sector.relarn.ru/prava/">http://school-sector.relarn.ru/prava/</a> <a href="http://www.alleng.ru/edu/inform.htm">http://www.alleng.ru/edu/inform.htm</a> 2.Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Изучение положительных качеств личности на примере известных людей. Работа в группах. Организация диспута. Подготовка презентаций
1	Мы живем в	20	1. ЦОР:

	обществе.		<a href="http://school-sector.relarn.ru/prava/">http://school-sector.relarn.ru/prava/</a> <a href="http://www.alleng.ru/edu/inform.htm">http://www.alleng.ru/edu/inform.htm</a> 2.Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Изучение положительных качеств личности на примере известных людей. Работа в группах. Организация диспута. Подготовка презентаций
2	Наша Родина -Россия.	11	1.ЦОР: <a href="http://school-sector.relarn.ru/prava/">http://school-sector.relarn.ru/prava/</a> <a href="http://www.alleng.ru/edu/inform.htm">http://www.alleng.ru/edu/inform.htm</a> 2. Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Изучение положительных качеств личности на примере известных людей .работа в группах. Организация диспута. Подготовка презентаций.
3	Итоговое повторение	1	1.ЦОР: <a href="http://school-sector.relarn.ru/prava/">http://school-sector.relarn.ru/prava/</a> <a href="http://www.alleng.ru/edu/inform.htm">http://www.alleng.ru/edu/inform.htm</a> 2. Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока: аналитическая работа с текстом на нравственные темы. Изучение положительных качеств личности на примере известных людей. работа в группах. Организация диспута. Подготовка презентаций.

Резерв	1ч	
--------	----	--

### Оценочные материалы.

1. С.В. Краюшкина «Тесты по обществознанию 7 класс»
2. ОГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов под ред. О.А. Котовой и Т.Е. Лисковой.

### Методические материалы.

1. Обществознание. Поурочные разработки 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькини др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2022 — 176 с.
2. Обществознание, Поурочные разработки, 7 класс, Боголюбов Л.Н., Басик Н.Ю., Коваль Т.В., 2022
3. Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2021.
4. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Т. Е. Лискова, О. А. Котова. - М. : Просвещение, 2021.
5. Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая [и др.]. - М. : Просвещение, 2017.

### Цифровые образовательные ресурсы.

- <http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
- <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
- <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение). <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
- <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
- <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
- [http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
- <http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.
- <http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
- <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
- <http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
- <http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

[http://www.pedagog-](http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm)

[club.narod.ru/declaration2001.htm](http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm) — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

[http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

## Поурочное планирование

п/п №	Наименование изучаемой темы и темы урока	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
1	Вводный урок	1 ч.		с.5-8
<b>1.Мы живем в обществе--20 ч.</b>				
2	Как устроена общественная жизнь?			П. 1 , с. 8-11
3	Социальные отношения			П.1, с. 11-15, вып. Задание 3 в рубрике «в классе и дома» на стр. 15
4	Что значит жить по правилам?			П. 2, с.17-21
5	Правила этикета и хорошие манеры			П.2, с. 21-25, изучить правила общения в интернете
6	Что такое экономика?			П.3, с. 25-29
7	Основные участники экономики			П.3, с.30-33. Выполнить задания 4 и 8 в рубрике в классе и дома
8	Производственная деятельность человека			П. 4, выполнить задание 4 в рубрике «в классе и дома»
9	Зачем люди обмениваются?			П. 5, с. 41-43
10	Торговля и ее формы. реклама			П.5, с. 43-49
11	Домашнее хозяйство			П. 6, с.49-53
12	Доходы и потребление домашних хозяйств			П. 6, с.53-55
13	Финансовые цели и планы			П. 6, с. 55-61
14	Бедность и богатство			П. 7, с.62-64
15	Неравенство доходов. Перераспределение доходов			П. 7, с. 65-71, выполнить задания 3 и4 в рубрике «в классе и дома»
16	Человек в обществе: труд и социальная лестница			П. 8, с. 71-83. Написать мини-сочинение на тему «как необходимо планировать свой жизненный путь»
17	Зачем людям государство?			П. 9, с. 85-93, составить простой план по пункту «может ли об-во

				прожить без государства?», с. 86-89
18	Почему важно знать законы?			П. 10, с. 94-102
19	Культура и ее достижения			П. 11, с.103-110, выполнить задание –изучить памятку 2как необходимо изучать и охранять памятники культуры своего края»
20	Практикум по теме: «Мы живем в обществе»			
21	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мы живем в обществе»			Повт. П. с 1 по 11
<b>2. Наша Родина – Россия--11 ч.</b>				
22	Наша страна на карте мира			П. 12, с. 116-123, выполнить задания 2 и 3 в рубрике «в классе и дома»
23	Государственные символы России			П.13, с. 123-132. Составить план по тексту на с. 131-132
24	Конституция Российской Федерации – основной закон			П. 14, с. 132-134
25	Конституция РФ как юридический закон			П. 14, с. 134-142
26	Гражданин России. Права и обязанности граждан России			П. 15, с.144-149, ответить на вопросы к параграфу
27	Мы - многонациональный народ			П. 16, с. 149-155
28	Защита Отечества. Долг или обязанность			П. 17, с. 155-158
29	В чем заключается военная служба			П. 17, с. 158-164
30	Практикум по теме: «Наша Родина – Россия»			
31-32-33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Наша Родина - Россия»			
34	Итоговое повторение по всему курсу. Итоговое тестирование			