

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Брейтовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании МО  
учителей физической культуры  
Протокол №1 от 26.08. 2022 г.  
Руководитель МО:

Шувалова С.А.

Утверждаю:  
Директор школы: И.А. Чекмарёва.  
Приказ №92 от 29.08.2022 г.

**Рабочая программа  
Учебного предмета  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
10-11 класс**

**Учитель: А.В. Волков**

**2022 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОБЖ для 10-11 классов образовательного учреждения составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16)

Рабочая программа рассчитана на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на 68 часов учебного времени: 10 класс – 34 часа, 11класс – 34 часа. Обучение ведется по учебнику - «Основы безопасности жизнедеятельности»; 10-11 классы: базовый уровень; учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский. -3-е изд. стереотип- М.: Вента-Граф, 2021.- 396, [4] с.; ил.- (Российский учебник)

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### *Личностные образовательные результаты*

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### *Метапредметные образовательные результаты*

предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации);
- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
  - применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- умения коммуникативные:
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выразить свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
  - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- умения регулятивные (организационные):
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
  - владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
  - владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
  - владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

### **Предметные результаты**

предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий; в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в коммуникативной сфере;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации, в эстетической сфере;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности), в бытовой, трудовой и досуговой сфере;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере, в сфере физической культуры и здорового образа жизни:
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ 10 класс

### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

#### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

#### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

#### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

*Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала:*

- воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности обучающихся);
- воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-

познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**  
Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала:*

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**  
**Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.** Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

*Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала:*

- формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места);
- воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

## **11 класс**

## **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

*Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала:*

- воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины);
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: деловых, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дебатов, диспутов, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик»), регулирование учителем отношений между обучающимися).
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

*Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала:*

- воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик»), регулирование учителем отношений между обучающимися);
- воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины);
- установление доверительных отношений между учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах,

обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

*Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала:*

- формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места);
- воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол-во часов
<b>10 класс</b>		
1.	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	14
1.1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4
1.2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
1.3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5
2.	Военная безопасность государства	10
2.1	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5
2.2	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
3.1	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5
3.2	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5
	<b>Итого за курс:</b>	<b>34</b>
<b>11 класс</b>		
6.	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14
6.1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4
6.2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5
6.3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5
7.	Военная безопасность государства	10
7.1	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
7.2	Особенности военной службы в современной Российской армии	5
8.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
8.1	Основы здорового образа жизни	5
8.2	Первая помощь при неотложных состояниях	5
	<b>Итого за курс:</b>	<b>34</b>

### Оценочные материалы

1. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: Метод. Пособие / Байбородова Л.В., Индюков Ю.В.- Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003-272 с.- (Б-ка учителя ОБЖ).
2. Методическое пособие тестового контроля знаний учащихся по курсу ОБЖ.
3. Основы военной службы: информац. метод. пособие
4. Онлайн Тест Пад- тесты по ОБЖ: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/life-safety>
5. Образовательные тесты по ОБЖ: <https://testedu.ru/test/obzh/>

### **Методические материалы.**

1. Конституция РФ (последняя редакция).
2. Семейный кодекс РФ (последняя редакция).
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О статусе военнослужащих» Тексты с изменениями дополнениями на 2021 год.-Москва : Эксмо, 2021.192 с.- (Актуальное законодательство)
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Уставом военной полиции с изменениями на 2021 год.-Москва:Эксмо.2021.-480 с.- (Законы и кодексы).
5. Календарь памятных дат Российской военной истории. Изд.2-е, испр. И доп./Сост. Ю.А. Алексеев, В.Л. Голотюк, В.И. Жуматий и др.-СПБ : Издательство «Logos», 2002- 592 с.
6. Вооруженные силы РФ- Защитники нашего отечества: учеб. пособие 10 кл., часть 1/ В.Н. Шатохин.
7. Боевые традиции вооруженных сил. Символ воинской славы: учеб. пособие 10 кл., часть 2/ А.В. Воронин.
8. Воинская обязанность. Военнослужащий- защитник своего Отечества: учеб. пособие 11 кл., часть 1/М.Ю. Марков.
9. Особенности военной службы: учеб. пособие 11 кл., часть 2/В.И. Кузнецов.
10. Символы России и вооруженных сил: библиографический патриота Отечества/ Г.И. Миайлов
11. Огневая подготовка: учеб. пособие/ И.С. Семенович
12. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).
13. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области: практическое пособие / О. В. Иерусалимцева, В. П. Перфилов — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 91 с. — (Безопасность жизнедеятельности).
14. Эффективные практики профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: практическое пособие / В. П. Перфилов и др. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — 82 с. — (Безопасность жизнедеятельности).
15. Иерусалимцева О. В. Предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ в образовательной организации: методическое пособие / О. В. Иерусалимцева, М. Ф. Луканина, Н. Е. Фролова, А. В. Филимонова. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 108 с. — (Безопасность жизнедеятельности).

### **Оборудование и приборы**

#### *Технические средства обучения (рабочее место учителя)*

Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение
Мультимедийный проектор.
Экран настенный



Сетевой фильтр
----------------

***Демонстрационное оборудование и приборы***

Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
Дозиметр
Защитный костюм
Компас-азимут
Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий
Респиратор

***Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи***

Индивидуальный противохимический пакет
Бинт марлевый медицинский нестерильный
Вата медицинская компрессная
Косынка медицинская (перевязочная)
Булавка безопасная
Жгут кровоостанавливающий эластичный
Шина проволочная (лестничная) для ног
Носилки санитарные

***Модели (объемные и плоские), натуральные объекты***

Комплект масса-габаритных моделей оружия
Стрелковый тренажер
Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена
Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого

***Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)***

Комплект учебных видеофильмов
-------------------------------

***Демонстрационные учебно-наглядные пособия***

Комплект демонстрационных учебных таблиц
--

**Цифровые образовательные ресурсы**

Название сайта	Электронный адрес
Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Министерство просвещения РФ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="https://structure.mil.ru/structure/ministry_of_defence/details.htm?id=9759%40egOrganization">https://structure.mil.ru/structure/ministry_of_defence/details.htm?id=9759%40egOrganization</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a>
Федеральная служба безопасности РФ	<a href="http://www.fsb.ru/fsb/structure.htm">http://www.fsb.ru/fsb/structure.htm</a>
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ	<a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a>
Российский образовательный портал	<a href="http://rus.study">http://rus.study</a>

Департамент региональной безопасности Ярославской области (Антитеррористическая комиссия Ярославской области, методические материалы)	<a href="http://www.yarregion.ru/depts/antico m/tmpPages/MetodMat_1.aspx">http://www.yarregion.ru/depts/antico m/tmpPages/MetodMat_1.aspx</a>
Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области	<a href="http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs /default.aspx">http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs /default.aspx</a>
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования	<a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id= 2759">http://www.iro.yar.ru/index.php?id= 2759</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательство «Просвещение»	<a href="https://prosv.ru/pages/about.html">https://prosv.ru/pages/about.html</a>
Издательский дом «Первое сентября»	<a href="https://1sept.ru/">https://1sept.ru/</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Корпорация «Российский учебник» «ДРОФА» — «Вентана-Граф» – «Астрель»	<a href="https://rosuchebnik.ru/contacts/">https://rosuchebnik.ru/contacts/</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ «ОБЖ в школе»	<a href="http://www.school-obz.org/">http://www.school-obz.org/</a>
Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://www.rosolymp.ru">http://www.rosolymp.ru</a>
Федеральный образовательный портал по ОБЖ	<a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>
Сайт «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»	<a href="http://обж.рф">http://обж.рф</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры	<a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a>
ОБЖ - Методические разработки- Учительский портал	<a href="http://www.uchportal.ru/load/80 1">http://www.uchportal.ru/load/80 1</a>

**Примерное планирование по использованию оборудования «Точек роста»**

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Планируемые результаты	Использование оборудования
<b>Модуль 1. Безопасность на транспорте</b>					
1	Правила дорожного движения	Правила дорожного движения и дорожные знаки	Сформировать понятие о правилах дорожного движения и дорожных знаках	Знать основные правила дорожного движения и дорожные знаки	Ноутбук учителя; мультимедийный проектор; очки и гарнитура виртуальной реальности; смартфоны; наушники
2	Правила поведения при ДТП	Правила безопасного поведения при ДТП	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения при ДТП	Знать правила безопасного поведения при ДТП	Ноутбук учителя; мультимедийный проектор; очки и гарнитура виртуальной реальности; смартфоны; наушники
<b>Модуль 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>					
3	Способы защиты населения от ЧС	Способы защиты населения от ЧС. Коллективная и индивидуальная защита. Действия по сигналу «Внимание всем!»	Дать понятие о различных способах защиты населения. Научить применять СИЗ, действовать по сигналу «Внимание всем!»	Знать способы защиты населения от ЧС. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!». Знать правила эвакуации	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс; противогазы ГП-5 или ГП-7 по количеству обучающихся; ОЗК
<b>Модуль 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>					

4	Экстремизм	Определение понятий «экстремизм» и «экстремистская деятельность»	Дать понятие об экстремизме и экстремистской деятельности	Знать характерные признаки экстремизма	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
5	Терроризм	Определение понятий «терроризм» и «террористическая деятельность». Признаки взрывных устройств. Правила безопасного поведения при террористическом акте и проведении контртеррористической операции	Дать понятие о терроризме, видах террористической деятельности, признаках взрывных устройств, правилах поведения при террористическом акте и видах ответственности за террористическую деятельность	Знать признаки взрывных устройств и готовящегося теракта. Уметь действовать при совершении теракта и проведении контртеррористической операции	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
<b>Модуль 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>					
6	Здоровье и факторы, его определяющие	Понятие о здоровье и факторах, его определяющих	Дать определение здоровья и представление о факторах, его определяющих	Знать факторы, влияющие на здоровье	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
7	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни. Компоненты ЗОЖ. Профилактика вредных привычек	Дать определение ЗОЖ, его компонентов. Формировать ответственность за сохранение своего здоровья	Знать составляющие ЗОЖ и способы укрепления здоровья	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
8	Иммунитет. Инфекционные заболевания и их профилактика	Иммунитет. Виды иммунитета и способы его укрепления. Инфекционные заболевания и их профилактика	Дать понятие о видах иммунитета, инфекционных заболеваниях и мерах по их профилактике	Знать способы профилактики инфекционных заболеваний	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс

9	Неинфекционные заболевания и их профилактика	Неинфекционные заболевания и их профилактика	Дать понятие о неинфекционных заболеваниях и мерах по их профилактике	Знать способы профилактики неинфекционных заболеваний	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
<b>Модуль 5. Оказание первой помощи</b>					
10	Правовые основы оказания первой помощи	Правовые основы оказания первой помощи	Дать понятие о правовых основах оказания первой помощи	Знать правовые основы оказания первой помощи	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
11	Первая помощь при травмах и ранах	Первая помощь при травмах и ранах. Способы мобилизации	Научить оказывать первую помощь при травмах и ранениях	Уметь оказать первую помощь при травмах и ранах	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс; манекен; накладки-имитаторы травм и ран; шины; воротник; жгуты, перевязочный материал
12	Первая помощь при отсутствии сознания	Первая помощь при отсутствии сознания	Научить оказывать первую помощь при отсутствии сознания	Уметь оказать первую помощь при обмороке, коме, клинической смерти	Тренажёры-манекены для отработки навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации; коврик; грелка со льдом
13	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Научить оказывать первую помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Уметь оказать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела
14	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур	Научить оказывать первую помощь при воздействии высоких и низких температур	Уметь оказать первую помощь при воздействии высоких и низких температур	Манекен, имитирующий пострадавшего; набор имитаторов травм и поражений; перевязочный материал; грелка со льдом