

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена на заседании МО

учителей русского языка и литературы

Протокол от 26.08.2022 №1

Руководитель МО: Крестова О. А.

Утверждаю.

Директор школы: Чекмарёва И.А.

Приказ от 29.08.2022 №92

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку для 11 класса
2022-2023 учебный год**

Учитель: Чекмарёва И.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
2. Основной образовательной программы МОУ Брейтовской СОШ, составленной на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

На изучение курса «Родной язык» учебным планом МОУ Брейтовской СОШ отводится 17 часов в 11 классе.

Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока:

- побуждение на уроке соблюдать общепринятые правила и нормы;
- установление доверительных отношений между учителем и учащимися;
- работа с социально значимой информацией о современной языковой картине мира;
- анализ роли языка в обществе;
- решение проблемных ситуаций, связанных с использованием языка;
- работа в группах разного состава;
- использование текстов патриотического содержания

Цифровые образовательные ресурсы:

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://saharina.ru/>
- <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya/part7>

Методические материалы:

- Обучающий корпус русского языка. — URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>
- Первое сентября. — URL: <http://rus.1september.ru> Портал «Русские словари». — URL: <http://slovari.ru>
- Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. — URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>
- Русская виртуальная библиотека. — URL: <http://www.rvb.ru>
- Русская речь. — URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>
- Русский филологический портал. — URL: <http://www.philology.ru>
- Русский язык в школе. — URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>

Оценочные материалы:

- <https://rus-ege.sdangia.ru>

Планируемые предметные результаты изучения курса «Родной язык»

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровых особенностей; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Содержание курса «Родной язык»

Русский язык и разновидности его употребления с исторической точки зрения (1ч)

Стили речи (6ч)

Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Публицистический стиль. Основные признаки. Лексические, синтаксические особенности. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль речи. Художественный стиль.

Текст и его строение (10ч)

Тема и идея. Структура словесного произведения. Понятие сюжета. Композиция произведения. Структура словесного произведения. Понятие сюжета. Композиция произведения. Фабула. Словесный ряд, детали. Художественный текст и его признаки. Индивидуальность, интертекстуальность. Образность, диалогичность, риторичность. Антропоцентризм художественного текста. Смысловая структура художественного текста. Идеино-художественный уровень текста и его анализ. Основное содержание литературного произведения. Основной, эмоциональный тон. Проблематика. Авторская позиция. Формы художественной речи. Прозаическая, стихотворная речь, промежуточные формы.

Тематическое планирование

| Тема | Основные виды деятельности |
|---|---|
| Русский язык и разновидности его употребления с исторической точки зрения. Роль родного языка в жизни человека. | Знакомство с историей развития русского языка. |
| Стили речи | Знакомство с основными стилями речи. Определение принадлежности текста к определенному стилю. Выделение стилевых «маркеров» текста. Стилистический анализ текста. Выполнение заданий в формате ЕГЭ, направленных на стилистический анализ текста. Создание текстов разных стилей. |
| Текст и его строение | Разноаспектный анализ текста. Определение темы, идеи, проблемы, авторской позиции текста. Формулировка собственной позиции по проблеме текста. Аргументация своей позиции. Анализ смысловой структуры текста. Анализ композиции текста. Написание текста в соответствии с жанрово-композиционными особенностями. Анализ образной структуры текста. Выявление признаков художественного текста. Речевое оформление текста. Создание и корректировка собственных текстов. |

Поурочное планирование

| № | Тема урока |
|-----|--|
| 1. | Родной язык, его значение в жизни человека. Анализ текста: В.Брюсов «Родной язык». |
| 2. | Р/р Сочинение о родном языке. |
| 3. | Публицистический стиль. Основные признаки публицистического стиля. Лексические, синтаксические особенности. |
| 4. | Анализ текста публицистического стиля: Д.С. Лихачев «Родной язык». |
| 5. | Художественный стиль. Язык художественного произведения. |
| 6. | Анализ текста художественного стиля: И.А.Бунин «Красавица». |
| 7. | Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Анализ текстов научного стиля в формате ЕГЭ (задание 3). |
| 8. | Официально-деловой стиль. Язык деловых бумаг. Анализ текста: Автобиография Сергея Есенина «Коротко о себе». Практикум: составление заявления, объяснительной и др. |
| 9. | Разговорный стиль. Признаки разговорного стиля. Речевая ситуация. Практикум: составление диалога. |
| 10. | Проверочная практическая работа «Стилистический анализ текста». |
| 11. | Текст. Типы речи. Средства связи предложений в тексте. Анализ текста: Д.С.Лихачев «О памяти». |
| 12. | Тема и идея текста. Определение идейного замысла текста. Анализ текста: Д.С.Лихачев «Круг «нравственной оседлости». |
| 13. | Текст и его проблема. Способы формулировки проблемы текста. Анализ проблематики текстов (по материалам ЕГЭ предыдущих лет). |
| 14. | Авторская позиция. Способы формулировки авторской позиции. Практическая работа: определение проблематики текстов Д.Гранина. |
| 15. | Композиция текста. Виды и формы вступления. Виды заключений. |
| 16. | Речевое оформление текста. |
| 17. | Р/р Сочинение в формате ЕГЭ. |