

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классе по учебно-методическому комплексу авторов Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и др. составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Специальные условия для обучения детей с ОВЗ(ЗПР)**

В классе обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР). Процесс обучения русскому языку для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль, носит практическую направленность, тесно связан с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества. Работа с учащейся, имеющей ограниченные возможности здоровья (ЗПР), построена на основе индивидуального подхода.

### **Характеристика учащейся с ОВЗ (ЗПР)**

Учащейся свойственна пониженная работоспособность. У нее наблюдается незрелость эмоционально-волевой сферы, нарушение внимания, его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость, недостаточная познавательная активность в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью; незрелость эмоций, воли, поведения; ограниченный запас общих сведений и представлений; бедный словарный запас, несформированность навыков интеллектуальной деятельности; трудности словесно-логических операций; недостаточная форсированность слухового, зрительного восприятия, пространственного синтеза, моторной и сенсорной стороны речи, долговременной и кратковременной памяти; отсутствие умения использовать вспомогательные средства для запоминания; более длительный период для приема и переработки информации. У ученицы наблюдается замедленная скорость приема и переработки сенсорной информации, недостаточная база основных умственных операций и действий, низкая познавательная активность, слабость конкретных познавательных процессов, ограниченность и фрагментарность знаний. Уроки сопровождаются простыми схемами и таблицами, что позволяет усвоить конкретный материал урока, используются различные приемы активизации деятельности: практическая направленность на формирование понятий и терминов, индивидуальная работа в рабочих тетрадях с заданиями большей доступности. Контрольные работы составлены учителем с учетом возможностей усвоения материала данной ученицы.

Используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод
- репродуктивный метод
- метод проблемного изложения
- частично – поисковый метод
- исследовательский метод

### **Учебно-методический комплект**

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, А.Г.Нарушевич и др. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.М.Рыбченкова и др.). – М.: Просвещение.

Учебный план школы отводит на изучение русского языка в 10 классе 68 часов (2 часа в неделю) и в 11 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Наряду с традиционными уроками в курс 11 класса включены такие формы, как урок-лекция, урок-творческая мастерская и др. При проведении уроков используются индивидуальная и групповая формы работы (самостоятельная и под руководством учителя).

Для отслеживания результатов обучения используются следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Основные формы контроля – устный ответ учащегося, самостоятельная работа (письменный ответ на вопрос, тестирование), сочинение.

Исходя из целей и задач курса, расширяется изучение тем за счёт проведения следующих уроков:

### **10 класс**

- ✓ Мини-проект. «Портрет одного слова»
- ✓ Комплексный анализ текста. (упр.40)
- ✓ Р.Р.1. Развитие речи. Изложение Р.Р.2. Развитие речи. Изложение
- ✓ Р.р. Лингвистический эксперимент. Практическая работа.
- ✓ Мини-проект. Почему мы нарушаем? Причины нарушения морфологической нормы в речи окружающих
- ✓ Диктант / контрольная работа». Анализ диктанта, работа над ошибками.
- ✓ Комплексный анализ текста. (упр.188)
- ✓ Орфографический анализ текста. (упр.221)
- ✓ Формулы вежливости. Мини-проект. «Составление словарика вежливых слов с лексическим комментарием».
- ✓ Р.Р.Лингвистическое исследование. (упр.248, 249)
- ✓ Информационная переработка текста. План. Практическая работа по составлению разных планов текста.
- ✓ Информационная переработка текста. Тезисы. Практическая работа.
- ✓ Информационная переработка текста. Конспект. Практическая работа
- ✓ Реферат. Практическая работа
- ✓ Аннотация. Практическая работа.
- ✓ Оценка текста. Рецензия. Практическая работа.
- ✓ Р.Р.Развитие речи. Сочинение
- ✓ Р.Р.Развитие речи. Сочинение
- ✓ Комплексный анализ текста (упр.296)
- ✓ Итоговая контрольная работа
- ✓ Анализ контрольной работы.
- ✓ Резервный урок.

### **11 класс**

- ✓ Стартовая проверочная работа по теме «Повторение».
- ✓ Р.Р. Развитие речи. Сочинение-рассуждение.
- ✓ Комплексный анализ текста ( упр.342). Практическая работа с текстом. (упр.378). Диктант.
- ✓ Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
- ✓ Анализ отрывка из рассказа В.М.Шукшина «Гоголь и Райка!» (упр.406)
- ✓ Телефонный этикет. Составление диалогов в различных речевых ситуациях. Практическая работа.
- ✓ Мини-проект. Великие люди мировой культуры. (упр.412(5))

- ✓ Р.Р. Развитие речи. Сочинение. Научно-популярное описание предмета. (упр.424)
- ✓ Лингвистическое исследование. Работа с текстами научного стиля. (упр.423)
- ✓ Практическая работа. Составление деловых бумаг по выбору (заявление, заявка, доверенность, расписка, объяснительная записка и др.)
- ✓ Лингвистический эксперимент. Трансформация стихотворения в текст официально-делового стиля. (упр.439)
- ✓ Комплексный анализ текста. (упр.442)
- ✓ Мини-проект. Средства выразительности в текстах публицистического стиля. (упр.454)
- ✓ Р.Р. Развитие речи. Сочинение в публицистическом стиле. (упр.453)
- ✓ Р.Р. Написание очерка об известном человеке. (упр.469)
- ✓ Лингвистическое исследование. Анализ художественного текста (фрагмента)
- ✓ Контрольная работа в формате ЕГЭ.