

**Аннотация к адаптированной программе «Русский язык», 8 «Г» класс**  
**Учитель: Седова М.В.**

Преподавание учебного предмета «Русский язык» в 8 классе по учебно-методическому комплексу авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. ведётся в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
4. Программа по русскому языку к учебно-методическому комплексу Л.М.Рыбченковой.

**Учебно – методический комплект:**

- Программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса** под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, А.В. Глазкова, А.В.Григорьева.
- Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2021.

**Для учащихся 8 «Г» класса характерна** познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи. Наблюдаются отклонения в развитии двигательной сферы, нарушение произвольной регуляции движений, недостаточная четкость и координированность произвольных движений, трудности переключения и автоматизации. Познавательная деятельность у учащихся характеризуется средним уровнем активности и замедлением переработки информации. У детей беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена в объеме и непрочна. Наглядно – образное мышление в стадии формирования. Эмоционально – волевая сфера в стадии формирования.

Созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.

– Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

– Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.

– Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по русскому языку для общеобразовательного 8 класса.