

**Аннотация к адаптированной программе «Русский язык», 9»А», «В» класс
Учитель: Седова М.В.**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Основной образовательной программы образовательного учреждения, составленной на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения;
3. Программы по русскому языку для образовательных учреждений В.В.Бабайцевой, А.Ю.Купаловой, Е.И.Никитиной, А.П.Еремеевой, Г.К.Лидман-Орловой, С.Н.Молодцовой, Т.М.Пахновой, С.Н.Пименовой, Ю.С.Пичугова, Л.Ф.Талалаевой, Л.Д.Чесноковой; под редакцией В.В.Бабайцевой.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой:

- Русский язык. Теория. 5 – 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Бабайцева В.В., Чеснокова Л. Д. – М.: Дрофа, 2018.
- Русский язык: Практика. 9 кл.: Пособие для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Ю.С.Пичугова – М.: Дрофа, 2018
- Русская речь. Развитие речи. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2018.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю).

В основе обучения русскому языку в 9 классе лежат следующие **технологии**:

- ориентированная на результат;
- обучения в сотрудничестве;
- проектного обучения;
- развития критического мышления через чтение и письмо;
- ИКТ-технология;
- технология проблемного обучения;
- технология дифференцированного обучения.

Основная **форма организации учебной деятельности** – классно-урочная. Наряду с традиционными уроками в курс 9 класса включены такие формы, как урок-практикум, практическая работа и др. При проведении уроков используются индивидуальная и групповая работа как под руководством учителя, так и самостоятельная.

Для отслеживания результатов обучения используются следующие **виды контроля**: текущий, рубежный, итоговый. Основные **формы контроля** – устный ответ учащегося, самостоятельная работа (письменный ответ на вопрос, тестирование), сочинение, изложение.

При общем количестве часов 102 на уроки развития речи отводится 21 час, на контрольные работы и диктанты – 6 часов, на предэкзаменационную работу в формате ОГЭ– 3 часа.

Данная Программа разработана для учащихся 9 «А», «В» классов с ОВЗ. Для ребенка с ОВЗ характерна познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи. Наблюдаются отклонения в развитии двигательной сферы, нарушение произвольной регуляции движений, недостаточная четкость и координированность произвольных движений, трудности переключения и

автоматизации. Познавательная деятельность у учащегося характеризуется средним уровнем активности и замедлением переработки информации, беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена в объеме и непрочна. Наглядно – образное мышление в стадии формирования. Эмоционально – волевая сфера в стадии формирования.

Для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющего задержку психического развития, созданы специальные условия. Организация его рабочего места позволяет ребенку постоянно находиться в зоне внимания педагога.

Используются специальные учебно-методические пособия и дидактические материалы, наглядные, практические, словесные методы обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, планируемые результаты учебного предмета, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по русскому языку для общеобразовательного 9 класса.