

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ И.А.Чекмарёва

Приказ от 29.08.2022 года №92

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Культурный дневник школьника»

(общекультурное направление)

для 7 Б, класса на

2022-2023 учебный год

Учитель: Гусева Е.Н.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Место учебного предмета в учебном плане: изучение данного курса рассчитано на 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

Данная программа разработана в связи с реализацией проекта Министерства культуры по введению культурных нормативов. «Культурный норматив школьника» - новая межведомственная программа Минкультуры и Минпросвещения, которая позволяет привлечь внимание учащихся к культуре России.

При реализации программы предполагается использование разработанного в Ярославской области «Культурного дневника школьников».

Формы организации занятий: мини-лекции, практикумы, дискуссии, беседы, экскурсии, творческие мастерские, кинозалы.

Реализация воспитательного потенциала занятий

- Нравственно- эстетическое воспитание школьников посредством изучения искусства
- Развитие творческих способностей через знакомство с культурой родного края
- Обучение способам выражения мыслей и чувств
- Знакомство с образцами культуры через посещение виртуальных выставок
- Воспитание любви к родному краю через изучение прошлого и настоящего села
- Предоставление возможности для реализации детской одаренности через организацию конкурсов и выставок
- Создание условий для профессионального самоопределения через знакомство успешными людьми района

Цифровые образовательные ресурсы

1. <https://culture76.ru/> - Портал культуры Ярославской области
2. <https://culture76.ru/school-culture/> - Культура для школьников
3. <https://www.culture.ru/touristRoutes/544/kulturnyi-gid-po-yaroslavlyu> - Культурный гид по Ярославлю
4. <https://www.rtr.spb.ru/Culture/> - Телеканал Культура
5. <http://www.breytovo.ru/default.aspx> - Наш Брейтовский район - сайт о жизни Брейтовского района Ярославской области.

Методические материалы

1. Азбука русской живописи / автор Л. Жукова; руков. проекта Н. Астахова. – М.: «Белый город», 2008. – [б/с.]: ил. – (Моя первая книга).
2. Алленов, М. М. История русского искусства. Русское искусство XVIII - XX века: Т.2 /
3. . М. М. Алленов; Л.И. Лифшиц; ред. А. Астахова. – М.: Белый город, 2008. – 504с.: ил.
4. И.П. Козлов; О.Г.Воскресенская, Ю.А.Белоусов. Ярославский край. – Ярославль: Верхне-Волжск. кн. Изд-во, 1983.
5. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. Изобразительное искусство.- «Дрофа», 1995.
6. В.Калашников; С.А. Лаврова. Чудеса живой природы. – «Белый город».

Планируемые результаты освоения курса «Культурный дневник школьника»

ЛИЧНОСТНЫЕ

Учащихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание ценностей многонационального российского общества и своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к истории и культуре других народов;
- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать ценности семейных отношений;
- сотрудничать с учителем и ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- понимать, что такое «культурное наследие» и для чего оно нам необходимо;
- рассказывать о некоторых писателях, художниках, композиторах, рассказывать о достопримечательностях своего города и края, о путешествии и экскурсии, как способе познания мира;
- приводить примеры пословиц, поговорок, загадок, песен и танцев Ярославского края;
- рассказывать о влиянии на человека изучения истории родного края.

Учащиеся придут к:

- пониманию роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- коллективной самодеятельности в группе (команде);
- пониманию места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре

России;

- пониманию особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- построению логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся придут к:

- овладению способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- формированию умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Учащиеся получают возможность:

- развивать и тренировать свою наблюдательность;
- планировать собственное участие в проектной деятельности;
- осуществлять описание посещённых объектов на экскурсии;
- сравнивать и классифицировать объекты наблюдений.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- осуществлять коммуникативную деятельность;
- использовать правила общения в конкретных внеучебных ситуациях;
- самостоятельной организации речевой деятельности в устной и письменной форме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций, возникающих в обществе;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир

для построения действий;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание курса внеурочной деятельности «Культурный дневник школьника»

Народная культура (8 ч)

Что такое культурное наследие, что такое культура? Знакомство с «Культурный дневником школьника». «Ярославия». «Слово о земле Брейтовской». Народные промыслы России. Ремёсла земли Брейтовской. Устное народное творчество. Брейтовский фольклор. Фотовыставка «Моя Родина». Проект «Времена года земли Брейтовской».

Архитектура (5ч)

Знакомство с ключевыми словами «архитектура», «архитектор», «архитектурное сооружение». Дома сицкарей. Памятники истории и культуры на территории Ярославского края. Экскурсия «По улицам родного села». Достопримечательности нашего села. «Прошлое и настоящее».

Изобразительное искусство (6ч)

Что такое музей? Какие бывают музеи? Что такое «музейный экспонат»? Правила поведения в музее. Что такое «картинная галерея»? Экскурсия в Брейтовский историко-краеведческий музей. Творчество знаменитых русских художников. Ярославский Художественный музей. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. Конкурс рисунков «Родная земля».

Музыка (3ч)

Стили и направления музыки. Композиторы и музыкальные произведения. Раздел «Музыка» портала «Культура Ярославии». «Музыкальный Ярославль».

Театр (5ч)

Что такое театр? Какие бывают театры? Что значит театральное искусство? Кто такие актеры? Как устроен театральный зал? Правила поведения в театре. Первый русский. Российский государственный академический театр драмы имени Ф. Волкова. Экскурсия в Брейтовский народный театр. Инсценирование сказки.

Литература (4ч)

Литература как искусство слова. Литературный Ярославль. Книжки Юлии Симбирской и Анастасии Орловой. Клубный час в школьной библиотеке. Конкурс чтецов.

Кинематограф (3ч)

Кинематография. Мир профессий в кинематографе. История кино. Ярославская земля - съёмочная площадка для отечественных художественных фильмов. Беседа «Мой любимый фильм и актёр».

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
Кинематограф	3 ч.	<p>- просмотр тематических фильмов на портале «Культура.РФ» с последующим обсуждением или записями в «Культурном дневнике школьника»;</p> <p>- усвоение теоритической игформации;</p> <p>- выполнение заданий по представленным 7 разделам: литература, изобразительное искусство, архитектура, музыка, кинематограф и народная культура (фотографируют понравившееся сооружение, скульптуру, памятник природы, описывают свои впечатления, чувства, мысли от увиденного, услышанного, обсужденного, прочитанного и т.п., а также рассказы о культурных событиях, памятниках культуры, описывают экспозиций музеев, выставок, создают презентации, газеты, альбоья, буклеты по выбранной теме);</p> <p>- просмотр записей на телеканале «Культура», просмотр литературных экранизаций на телеканале «Культура»;</p> <p>-знакомство с книгами, писателями, календарём памятных дат на информационном портале РГДБ «Библиогид»;</p> <p>- организация тематической встречи, посвященной выдающемуся земляку – деятелю культуры (поэту, писателю, художнику, музыканту, скульптору, архитектору);</p> <p>- организация тематической встречи, посвященной выдающемуся земляку – врачу, космонавту, просветителю, военачальнику;</p>
Литература	4 ч.	
Театр	5 ч	
Музыка	3 ч.	
Народная культура	8 ч.	
Изобразительное искусство	6 ч.	
Архитектура	5 ч.	

- составление историкокультурной карты района или села;

- организация тематической встречи, посвященной выдающемуся земляку – Герою Великой Отечественной войны, Герою России;

- организация творческого конкурса на воссоздание знаменитых шедевров искусства (можно после просмотра фильмов о картинных галереях мира, России и региона) у себя дома, используя для этого подручные средства;

- создание фотовыставки «Моя Родина». Проект в рисунках «Времена года земли Брейтовской»;

- участие в экскурсии «По улицам родного села»;

- участие в экскурсии в Брейтовский историко-краеведческий музей;

- участие в виртуальной экскурсии в Третьяковскую галерею и Эрмитаж;

- участие в экскурсии в Брейтовский народный театр;

- участие в инсценировке сказки;

- участие в конкурсе «Лучший культурный дневник школьника». Это может быть рассказ-презентация, видеофильм, видеоблог с представлением страниц из «Культурного дневника»;

- участие в конкурсе чтецов;

- участие в конкурсе на лучшую виртуальную экскурсию с описанием мест посещения, впечатлений с фото- и видеоматериалами.

Итого: **34 Ч.**

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Часы	Дата проведения
Народная культура			
1	Что такое культурное наследие, что такое культура? Знакомство с «Культурный дневником школьника». «Ярославия». «Слово о земле Брейтовской».	1	
2	Народные промыслы России. Ремёсла земли Брейтовской.	1	
3	Устное народное творчество. Брейтовский фольклор.	1	
4	Создание фотовыставки «Моя Родина». Проект в рисунках «Времена года земли Брейтовской».	5	
Архитектура			
1	Знакомство с ключевыми словами «архитектура», «архитектор», «архитектурное сооружение».	1	
2	Дома сицкарей.	1	
3	Памятники истории и культуры на территории Ярославского края.	1	
4	Экскурсия «По улицам родного села». Достопримечательности нашего села. «Прошлое и настоящее».	2	
Изобразительное искусство			
1	Что такое музей? Какие бывают музеи? Что такое «музейный экспонат»? Правила поведения в музее. Что такое «картинная галерея»?	1	
2	Экскурсия в Брейтовский историко-краеведческий музей	2	
3	Знакомство с творчеством знаменитых	1	

	русских художников. Ярославский Художественный музей.		
4	Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж.	1	
5	Конкурс рисунков «Родная земля».	1	
Музыка			
1	Стили и направления музыки. Знакомство с композиторами и музыкальными произведениями.	1	
2	Викторина «Музыкальный калейдоскоп».	1	
3	Раздел «Музыка» портала «Культура Ярославии». Экскурсия «Музыкальный Ярославль».	1	
Театр			
1	Что такое театр? Какие бывают театры? Что значит театральное искусство? Кто такие актеры? Как устроен театральный зал? Правила поведения в театре.	1	
2	Первый русский. Российский государственный академический театр драмы имени Ф. Волкова.	1	
3	Экскурсия в Брейтовский народный театр	2	
4	Инсценирование сказки.	1	
Литература			
1	Литературноигровая программа «В сказочном царстве – в книжном государстве».	1	
2	Литературный Ярославль. Знакомство с книгами Юлии Симбирской и Анастасии Орловой.	1	
3	Клубный час в школьной библиотеке.	1	
4	Конкурс чтецов.	1	
Кинематограф			
1	Кинематография. Мир профессий в	1	
	кинематографе. История кино.		

2	Ярославская земля - съёмочная площадка для отечественных художественных фильмов.	1	
3	Беседа «Мой любимый фильм и актёр».	1	