

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Приказ № 92 от 29.08. 2022г.

Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_ Чекмарёва И.А.

**ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**Мастерилка**  
**для учащихся 1 "А" класса**

Воспитатель: Буршилова Н.А.

2022г.

## Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Мастерилка» создана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОУ Брейтовской СОШ.

Предлагаемая программа имеет *общекультурную направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время 1 часа в неделю, 33 часа в год.

Основные формы организации занятий внеурочной деятельности – творческая лаборатория, мастерская, выставка рисунков, экскурсия, беседа. Используется индивидуальная и групповая работа.

## Электронные ресурсы

<https://stranamasterov.ru/>

<https://prosv.ru/>

<http://na.chalka.info/>

## Личностные и предметные результаты освоения курса

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы являются:

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются:

- умение правильно и аккуратно работать с инструментами (ножницами, линейкой, карандашом);
- умение следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- умение создавать композиции с изделиями, выполненными в разных техниках;
- умение работать с разными материалами;
- умение развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение(лего), мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазировать

### Тематическое планирование курса «Мастерилка»

№	Тема раздела	Кол-во часов	Элементы содержания программы	Отражение элементов содержания программы воспитания	Формы и виды деятельности обучающихся
1	Техника безопасности	3ч	<p>Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.</p> <p>Требования к поведению учащихся во время занятия.</p> <p>Соблюдение порядка на рабочем месте.</p> <p>Соблюдение правил по технике безопасности.</p> <p>Из истории происхождения ножниц. Беседа.</p>	<p>Внутренний распорядок, общие правила безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены.</p>	<p>Знакомство с историей возникновения бумаги, видами, с необходимыми материалами и инструментами, а также особенностями работы с ними.</p> <p>Изучение внутреннего распорядка, общих правил безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены.</p>
2	<p>Разнообразие видов бумаги</p> <p>Свойства бумаги</p>	6ч	<p>Виды бумаги и картона.</p> <p>Рассказ «Из истории бумаги»</p> <p>Изучение свойств бумаги и картона</p>	<p>Интеллектуальная игра «Откуда пришла бумага»</p>	<p>Создание коллекции «Бумага и картон» и оформление ее в творческой форме.</p> <p>Практическим путем знакомство со свойствами бумаги.</p>
3	Секреты бумажного творчества	6ч	<p>Обрывная аппликация.</p> <p>Скручивание в жгут.</p> <p>Аппликации.</p> <p>Скатывание в комок.</p> <p>Мозаика.</p> <p>Моделирование из полос. Мозаика из</p>	<p>Беседа на тему «Возникновение техники оригами»</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Декоративное оформление изделия</p>

		<p>объёмных деталей (оригами), коллективная работа. Соединение различных техник в одной работе.</p>		<p>Практическая работа. Декоративное оформление изделия.</p> <p>Практическая работа. Декоративное оформление изделия.</p> <p>Практическая работа. Декоративное оформление изделия.</p> <p>Практическая работа. Работа с бумагой в технике оригами. Декоративное оформление изделия.</p> <p>Практическая работа. Коллективная работа. Декоративное оформление изделия.</p> <p>Практическая работа. Работа с фольгой, бумагой и ножницами.</p> <p>Практическая работа. Декоративное оформление</p>
--	--	---	--	--

					изделия.  Оформление выставки «Игрушки-сувениры из бумаги».
4	Аппликация и моделирование	10ч	Аппликация из цветной бумаги. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Аппликация из деталей квиллинга. Коллективная работа. Моделирование из картона. Рамочка. Моделирование из гофрированной бумаги. Объемная аппликация. Открытки к праздникам. Цветы из бумаги. Составление букетов и цветочных композиций.	Изготовление открытки к празднику дня учителя. Коллективная работа.	Практическая работа. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.  Практическая работа. Аппликация по образцу.  Практическая работа. Аппликация по образцу.  Практическая работа. Аппликация по образцу. Декоративное оформление изделия.  Практическая работа. Аппликация по образцу. Работа по трафарету, способы скрепления деталей.  Практическая работа.

					<p>Аппликация по образцу.</p> <p>Практическая работа. Изготовление простейших цветов в технике квиллинг.</p> <p>Практическая работа. Коллективная работа «Мир похож на цветной луг».</p> <p>Практическая работа. Осваивать приёмы работы с картоном, подбирать материал для выполнения изделия.</p> <p>Рамочка для фотографии.</p> <p>Практическая работа. Аппликация из гофрированной бумаги по образцу.</p> <p>Практическая работа. Аппликация из гофрированной бумаги по образцу.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Практическая работа. Аппликация по образцу. Декоративное оформление изделия.</p> <p>Практическая работа. Аппликация по образцу. Декоративное оформление изделия.</p> <p>Практическая работа. Аппликация по образцу. Декоративное оформление изделия.</p>
5	Работа с бумагой и картоном	8ч	Симметричное вырезание. Игрушки из картона с подвижными деталями. Простое торцевание на бумажной основе. Коллективная работа.	Коллективная и индивидуальная работа. Просмотр мультфильма. Изготовление плаката к празднику 9 мая	<p>Практическая работа. Декоративное оформление изделия..</p> <p>Практическая работа. Декоративное оформление изделия.</p> <p>Практическая работа. Декоративное оформление изделия.</p> <p>Осваивать способы работы с</p>

					<p>бумагой: выполнять разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц в технике обрывания..</p> <p>Практическая работа. Декоративное оформление изделия.</p> <p>Практическая работа. Коллективная работа. Декоративное оформление изделия.</p> <p>Практическая работа. Декоративное оформление изделия. Оформление выставки «Игрушки- сувениры из бумаги».</p>
Итого за год		33			

