

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Утверждаю:

Директор школы _____ Чекмарёва И.А.

Приказ № 92 от 29.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Пионербол» для 6а, 6в классов**

Учитель: *Петрова А.Н.*

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Пионербол» разработана и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования;
2. Программы общеобразовательных учреждений по Физической культуре к учебному комплексу для 5-9 классов (автор программы – В.И.Лях), Москва, «Просвещение» 2011 г.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Брейтовской СОШ.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 6 «а» и 6 «в»-классов и рассчитана на 34 учебных часа (занятий) из расчета 1 час в неделю.

Формы организации занятий - групповые и индивидуальные. Занятия строятся как учебные тренировки по овладению навыками игры в пионербол, а также как игры-соревнования между учащимися. Присутствуют элементы лекций по различным вопросам теории («Техника безопасности, «Правила игры», «судейство» и др.).

По окончании курса внеурочной деятельности «Пионербол» учащиеся выходят на соревнования школьного и районного уровня.

Оценочные материалы

Для проверки физкультурно-спортивной деятельности используются рекомендаций «Оценка результатов освоения программы учебного предмета «Физическая культура», расположенных в свободном доступе на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО (http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2018/SHCHerbak-Sistema_ocenki-FK.pdf).

Методические материалы

В целях внедрения современных систем физического воспитания, расширения диапазона образовательных услуг для обучающихся в сфере физической культуры и спорта по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных организациях рекомендуется для использования в учебном процессе учебно-методические материалы:

- Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42.
- Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. ФГОС. М.: Просвещение, 2014.
- Пионербол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт». 2003.
- Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе. Программа, рекомендации. ФГОС. – Волгоград : / Учитель, 2019.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

1. <http://obg-fizkultura.ru/>
2. <https://infourok.ru/>
3. <http://www.prodlenka.org>
4. <https://гто76.рф>
5. <https://www.gto.ru>

Содержание курса внеурочной деятельности «Пионербол»

Программа состоит из шести разделов:

1. *Основы знаний о физической культуре и спорте:* История возникновения игры «Пионербол», личная гигиена, правила игры, правила судейства.
2. *Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом:* Основные правила техники безопасности, при занятиях спортивными играми.
3. *Общая физическая подготовка.* Комплекс упражнений для развития двигательных качеств: координация, быстрота, сила, выносливость, прыгучесть.
4. *Специальная физическая подготовка:* Отработка технических приемов (передачи и подачи мяча, перемещение игроков, блокировка мяча). Тактические приемы.
5. *Контрольные и тестовые упражнения.* (ОФП) Челночный бег, подтягивание, отжимание, прыжок в длину с места. (СФП), (ГТО) Передачи в парах (на количество раз), подачи мяча в зону (на точность попадания).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

Предметными результатами:

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- знать историю возникновения игры «Пионербол», основы правил соревнований по пионерболу;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игру в пионербол и элементы соревнований;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры пионербол;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические приемы игры «Пионербол»;
- выполнять тактические приемы нападения и защиты;
- обладать навыками приема мяча, передач мяча, подачи одной рукой, нападающим ударом;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала занятия

- Изучение истории физической культуры игры «Пионербол», правил игры, соревнований и судейства.
- Выполнение основных правил техники безопасности при занятиях.
- Определение влияния занятий игры в «Пионербол» на организм обучающихся, его связи с укреплением здоровья, развитием физических качеств
- Знакомство с понятиями «здоровье» и «здоровый образ жизни»
- Беседа о закаливании организма как фактора здорового образа жизни
- Определение влияния занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности: воли, смелости, трудолюбия, честности, этических норм поведения.
- Изучение правил доврачебной помощи во время занятий физической культурой и спортом
- Знакомство с известными спортсменами-волейболистами
- Командные игры
- Использование приёмов, направленных на командообразование

Учебно-тематический план

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Виды деятельности
1.	Основы знаний о физической культуре и спорте.	3		3	Слушают учителя; отвечают на вопросы; знакомятся с
2.	Техника безопасности и охраны труда на занятиях	2		2	инструктажом ТБ; проводят ОРУ;

	физической культурой и спортом.				планируют работу над заданиями; проводят апробирование упражнений; разрабатывают собственные игры; участвуют в командных играх; обучают друг друга; соревнуются; оценивают себя и своих одноклассников.
3.	Общая физическая подготовка.		29	29	
4.	Специальная физическая подготовка.				
5.	Контрольные и тестовые упражнения.				
	Итого			34	

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Элементы содержания	Количество часов
1		Инструкция по технике безопасности	1
2		Основные знания о физкультуре и спорте.	1
3		Стойка игрока (исходные положения)	1
4		Подвижные игры: «Вышибалы», «Мяч вверх» Тестирование.	1
5		Правила игры.	1
6		Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд	1
7-8		Прием мяча снизу, сверху.	2
9-10		Подача мяча. Пионербол.	2
11-12		Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	2
13		Опрос по правилам игры «Пионербол»	1
14-15-16		Передача мяча сверху двумя руками (вдоль сетки и через сетку). Пионербол.	3
17-18		Передача мяча сверху двумя руками. Пионербол.	2
19		Инструктаж по технике безопасности.	1
20		Турнир по пионерболу	1
21-22-23		Нижняя прямая подача. Техника атаки. Пионербол.	3
24-25-26		Приём мяча снизу двумя руками. Пионербол с блокированием.	3
27		Приём мяча снизу двумя руками. Пионербол с блокированием.	1
28		Техника быстрой атаки. Пионербол.	1
29		Прием мяча снизу двумя руками. Пионербол.	1
30		Эстафеты с мячом. Пионербол.	1
31		Правила судейства. Пионербол.	1
32-33-34		Турнир по пионерболу.	3

