

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:

Директор школы Чекмарёва И.А.

Приказ №92 от 29.08. 2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

для 5аб классов

«Шаг в будущее»

Авторы:

Махова Н.С., Тряпицына С.В.

Брейтово, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Шаг в будущее» разработана в соответствии с:

- ФГОС ООО;
- ООП ООО МОГУ Брейтовской СОШ;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009;
- Рабочей программой воспитания МОУ Брейтовской СОШ.

Данная программа предназначена для обучающихся 5-х классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 34 часов в год. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раз в неделю.

Цель программы – расширить представление учащихся о мире профессий, через изучение материалов газеты «Брейтовские новости», знакомство с людьми разных профессий и экскурсии.

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

обучающих:

- развитие познавательного интереса обучающихся;
- освоение основ культуры созидательного труда;
- применение полученных теоретических знаний на практике;
- включение обучающихся в разнообразные виды игровой деятельности для создания лично - значимых продуктов труда.

воспитательных:

- формирование общественной активности личности;
- формирование гражданской позиции;
- формирование ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

развивающих:

- развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- укрепление межпредметных связей;
- развитие аналитических навыков мышления.

профессионально-ориентационных:

- получение опыта практической деятельности обучающихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.

Реализация воспитательного потенциала программы:

- знакомство с нравственными понятиями,
- изучение собственной личности;
- профессиональное самоопределение.

Ожидаемые результаты обучения

Результатом обучения по программе должны стать:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельности:

- ориентация в мире профессий;
- понятие предмета труда и классификация профессий по предмету труда;

- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека.

Обучающиеся научатся:

- планировать и выполнять учебные действия, связанные с поиском информации;
- выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать игровые приёмы для решения практико-ориентированных задач.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, развиваемые в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

Формы проверки достижения планируемых результатов:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. Для проверки уровня усвоения учащимися содержания программы предусмотрена организация 2 викторин, проводимых внутри общеобразовательного учреждения на протяжении учебного года по разным разделам программы.

Основные виды деятельности

Целеполагание. Тестирование. Знакомство с теоретическими понятиями. Изучение собственного характера и темперамента. Чтение информационных источников.

Профориентационные игры. Поиск и обработка информации.

Учебно-тематический план

5 класс

№ Занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма проведения занятия
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Мир профессий – 2 часа					
1	Введение в мир профессий	0,5	0,5	1	Упражнение
2	Характеристики профессий	0,5	0,5	1	Игры
Раздел 2. Классификация профессий по предмету труда – 32 часа					
3	Деление профессий по предмету труда	0,5	0,5	1	Презентация
4	Тип профессий «Человек-Человек» Изучение материалов газеты «Брейтовские новости».	1		5	Презентация
5			1		Анкетирование
6			1		Практикум
7, 8	Знакомство с людьми-представителями данного типа профессии, живущих в нашем селе. Экскурсия	1	1	5	Круглый стол Экскурсия в МУК «Брейтовская ЦБС»
9	Тип профессий «Человек-Художественный образ» Знакомство с людьми-представителями данного типа профессии, живущих в нашем селе. Изучение материалов газеты «Брейтовские новости».	1	1	5	Презентация
10					Практикум
11					Круглый стол
12, 13	Экскурсия	1	1		Экскурсия в МУК Брейтовский «Дом культуры»
14, 15	Профориентационные игры. Викторина		2	2	Игра-соревнование
16	Тип профессий «Человек-Техника» Изучение материалов газеты «Брейтовские новости».	1		5	Презентация
17			1		Практикум
18			1		Круглый стол

	Знакомство с людьми-представителями данного типа профессии, живущих в нашем селе.				
19, 20	Экскурсия	1	1		Экскурсия ГУП «Брейтовский автодор»
21, 22	Профориентационная игра. Викторина		2	2	Игра-соревнование
23 24	Тип профессий «Человек-Знаковая система»	1		5	Презентация
25	Изучение материалов газеты «Брейтовские новости».		1		Практикум
	Знакомство с людьми-представителями данного типа профессии, живущих в нашем селе.				Круглый стол
26, 27	Экскурсия	1	1		Экскурсия в бухгалтерию МОУ Брейтовская СОШ
28 29	Тип профессий «Человек-Природа»	1		5	Презентация
30	Изучение материалов газеты «Брейтовские новости»		1		Практикум
	Знакомство с людьми-представителями данного типа профессии, живущих в нашем селе.				Круглый стол
31, 32	Экскурсия	1	1		Экскурсия в ООО «Совхоз №1»
33, 34	Интеллектуальный марафон «Профессии от А до Я»		2	2	Игра
		Итого	11,5	22,5	34

Содержание программы

Раздел 1. Мир профессий

Тема 1. Введение в мир профессий

Ценность труда. Понятие «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби? Чем отличается профессиональная деятельность от трудовой? Многообразие мира профессий.

Рисунок профессии (все учащиеся рисуют какую-либо профессию по собственному выбору, рисунки вывешивают в классе, учащиеся должны определить, что за профессия изображена). Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прародителей).

Тема 2. Характеристики профессий

Характеристики, признаки, объединяющие разные профессии: условия труда, орудия труда, предметы труда.

Раздел 2. Классификация профессий по предмету труда

Тема 3. Деление профессий по предмету труда

Типы профессий «Человек-Человек», «Человек-Художественный образ», «Человек-Техника», «Человек-Знаковая система», «Человек-Природа».

Тема 4,5,6. Тип профессий «Человек-Человек»

Изучение материалов газеты «Брейтовские новости».

Тема 7-8. Знакомство с людьми- представителями данного типа профессии, живущих в нашем селе. Экскурсия

Тема 9,10,11. Тип профессий «Человек-Художественный образ»

Знакомство с людьми- представителями данного типа профессии, живущих в нашем селе. Изучение материалов газеты «Брейтовские новости».

Тема 12-13. Экскурсия в МУК Брейтовский «Дом культуры»

Темы 14-15 Профорientационные игры. Викторина

Тема 16,17,18 Тип профессий «Человек-Техника»

Изучение материалов газеты «Брейтовские новости».

Знакомство с людьми- представителями данного типа профессии, живущих в нашем селе.

Темы 19, 20. Экскурсия ГУП «Брейтовский автодор»

Темы 21, 22. Профорientационные игры. Викторина

Тема 23,24,25 Тип профессий «Человек-Знаковая система»

Изучение материалов газеты «Брейтовские новости». Знакомство с людьми- представителями данного типа профессии, живущих в нашем селе.

Темы 26, 27. Экскурсия в бухгалтерию МОУ Брейтовская СОШ

Тема 28,29,30 Тип профессий «Человек-Природа»

Изучение материалов газеты «Брейтовские новости»

Знакомство с людьми- представителями данного типа профессии, живущих в нашем селе.

Темы 31, 32. Экскурсия в ООО «Совхоз №1»

Темы 33, 34. Интеллектуальный марафон «Профессии от А до Я»

Список ЦОР

1. https://interneturok.ru/subject/obshestvoz_nanie/class/11
2. <https://resh.edu.ru/>

Список используемой литературы

1. Газета «Брейтовские новости»

2. Астахова Т. Н. "И каждой профессии - слава и честь!" / Т. Н. Астахова // Читаем,

учимся, играем.- 2008.- № 6.- С. 85-89: ил.- Библиогр. в конце ст.

Устный журнал по профориентации. Рассказ о некоторых профессиях (учитель, агроном, врач и т. д.)