

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю

Директор _____ И.А.Чекмарёва

Приказ от 29.08.2022г. №92

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
базовый класс**

Учителя Жукова Е.А.

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе авторской программы Вигдорчик Е.А., Липсица И.В., Корлюговой Ю.Н., Половниковой А.В., разработанная в соответствии с ФГОС ООО (М.: ВАКО, 2018.)

Используется учебник – Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

Занятия проходят в 6-х классах в объёме 34 часов, 1 час в неделю.

Методические материалы

- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

Оценочные материалы

- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

Основные содержательные линии курса

- Деньги, их история, виды, функции.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

- Семейный бюджет.

Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет.

- Экономические отношения семьи и государства.

Основные принципы экономической жизни общества. Представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи

- Человек и финансовые организации.

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации;
- умение представлять результаты анализа простой и статистической информации в различных видах (таблица, схема, график, диаграмма);
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение создавать и представлять результаты учебных проектов.

Предметные:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Инструментарий	Виды деятельности
1	Введение в курс	4	Содержание, формы и виды деятельности по реализации	Постановка учебной задачи, беседа

			<p>воспитательного потенциала занятий:</p> <p>осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье (беседа, постановка учебной задачи).</p>	
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	17	<p>Содержание, виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала занятий:</p> <p>формирование у учащихся понимания зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений на конкретных примерах (познавательная деятельность; практикумы, проекты, исследование, ролевые игры).</p> <p>ЦОР: https://resh.edu.ru/www.7budget.ru (сайт журнала «Семейный бюджет»)</p> <p>www.casemethod.ru (методика ситуационного обучения с использованием кейсов)</p> <p>www.finagram.com (портал финансовой грамотности)</p>	<p>Постановка учебной задачи, беседа, диалог, анализ проблемной ситуации, практикум, мини-исследование, защита проекта, ролевая игра, учебная экскурсия, дискуссия, тестирование, смысловое чтение, групповая работа, работа в парах.</p>
3	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	11	<p>Содержание, виды и формы деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков:</p> <p>осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребёнка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи), которые могут привести к снижению личного благосостояния (познавательная деятельность; беседы, практикумы, исследование, ролевые игры).</p> <p>ЦОР: https://resh.edu.ru/www.casemethod.ru (методика ситуационного обучения с использованием кейсов)</p>	<p>Постановка учебной задачи, беседа, диалог, анализ проблемной ситуации, практикум, мини-исследование, защита проекта, ролевая игра, учебная экскурсия, дискуссия, тестирование, смысловое чтение, групповая работа, работа в парах.</p>

			www.finagram.com (портал финансовой грамотности)	
	Резерв	2		
	Итого	34		

